

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 BRESCIA

Codice fiscale : 98156990172

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011/2012 SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

“DALL’ACCOGLIENZA ALLA CITTADINANZA” - ISTITUTO

1.2 – Responsabile del progetto e gruppo di progetto

Indicare il responsabile del progetto

Funzione Strumentale al POF relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri

Indicare i nominativi del gruppo di progetto

Commissione Intercultura/ Integrazione alunni stranieri

1.3 – Obiettivi

Descrivere gli **obiettivi** misurabili che si intendono perseguire, i **destinatari** a cui si rivolge, le **finalità** e le **metodologie** utilizzate. Illustrare eventuali **rapporti** con altre istituzioni.

Finalità: Garantire, a partire dall'accoglienza, l'esercizio della cittadinanza di tutti gli alunni delle scuole dell'Istituto

Obiettivi:

- Supportare gli alunni non italofoeni nella fase di inserimento nelle scuole dell'istituto
- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana L2 come mezzo di comunicazione e di espressione nelle diverse situazioni della vita quotidiana e come lingua dello studio
- Valorizzare la cultura d'origine degli alunni non italofoeni presenti nelle scuole dell'Istituto
- Migliorare il rapporto scuola-famiglia degli alunni non italofoeni
- Favorire la comunicazione interculturale per la costruzione di un sistema di regole condiviso

Destinatari:

- Alunni non italofoeni delle scuole dell'Istituto
- Famiglie degli alunni non italofoeni

Metodologie:

Nella scuola dell'infanzia: percorsi di educazione interculturale

Nelle scuole primarie:

- Laboratori per l'acquisizione della lingua strumentale (Utilizzo di sussidi e laboratori presenti nelle scuole. tecniche TPR, Lezioni dialogate,...)
- Laboratori per l'acquisizione della lingua per lo studio (Costruzione di testi semplificati...).
- Percorsi individualizzati miranti all'acquisizione della lingua strumentale e dello studio.
- Attività di conoscenza e approfondimento della cultura d'origine degli alunni non italofoeni.
- Incontri con mediatori culturali.
- Percorsi di educazione alla cittadinanza.
- Percorsi di educazione interculturale.

Nelle scuole secondarie di primo grado:

- Progetto " Le parole per raccontarmi" in collaborazione con l'Istituto Razzetti:
- programma di quattro settimane, prima dell'ingresso in classe, per alunni neo-arrivati attraverso il format " Hocus- Lotus dell'Università La Sapienza di Roma;
- accompagnamento in classe, rapporti con i docenti della classe;
- frequenza del C.A.G. pomeridiano- utilizzo di materiali predisposti dai docenti della scuola in collaborazione con gli operatori dell'istituto
- supporto alle famiglie (supporto preso l'istituto)
- Attività di alfabetizzazione e supporto linguistico (cfr. scheda-progetto " Accoglienza e alfabetizzazione")
- Attività di educazione interculturale

Formazione docenti : Partecipazione alle iniziative di formazione promosse dall'Istituto sulle tematiche relative all'intercultura e all'insegnamento dell'italiano L2; partecipazione incontri di formazione organizzati dall'USP, dal CTI9 e da agenzie formative locali e nazionali.

Rapporti con le famiglie: Adozione Protocollo di accoglienza. Coinvolgimento in attività dei plessi. Invito partecipazione corsi alfabetizzazione promossi sul territorio. Collaborazione con agenzie presenti sul territorio. Patto di corresponsabilità educativa.

Rapporti con EE.LL. e altre Istituzioni:

Comune di Brescia (Assessorato Pubblica Istruzione) che eroga finanziamenti previa convenzione con

l'istituto.
CTI 9
Liceo "Gambara" : progetto di stage in appoggio alle classi con presenza di alunni non italofofoni (cfr. scheda-progetto)
Istituto Razzetti : Progetto "Le parole per raccontarmi"

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Durata del progetto: Anno Scolastico 2011/2012

Articolazione del progetto:

- adozione del protocollo di accoglienza
- individuazione bisogni dei plessi
- coordinamento azioni (commissione intercultura/integrazione alunni stranieri)
- formazione gruppi alunni nei plessi (omogenei per livello secondo il framework comune europeo e/o classe ed eterogenei).
- interventi didattici in orario curricolare ed extracurricolare
- collaborazione con mediatori linguistico-culturali per attività nelle classi e per facilitare la comunicazione scuola-famiglia
- collaborazione con le scuole del CTI9 e del Comune per predisposizione strumenti e documenti

1.5 – Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti dei plessi
Personale ATA (Segreteria e Collaboratori scolastici)
Mediatori linguistico-culturali
Operatori Istituto Razzetti
Studenti Liceo "V.Gambara"
Eventuali collaborazioni con volontari del territorio.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistico- organizzative e la copertura finanziaria che si prevedono per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Copertura finanziaria: Il Progetto è finanziato dal Comune di Brescia

1.7 Visibilità del progetto

Indicare le modalità di monitoraggio, pubblicizzazione e valutazione del progetto

Monitoraggio :

In ingresso

- scheda progetto
- bisogni rilevati (anche con test d'ingresso)

In uscita

- scheda di verifica del progetto

Modalità di pubblicizzazione :

- Informazione ai genitori nelle assemblee di classe
- Affissione sintesi progetto all'albo della scuola, spazio genitori
- Sito dell'Istituto

Modalità di valutazione del successo del progetto

- Verifica del Consiglio di Intersezione/ interclasse/ Classe
- Verifica del Collegio Docenti

Brescia, 9 Settembre 2011

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Funzione Strumentale al POF
relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri