

# ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 BRESCIA

Codice fiscale : 98156990172

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011/2012 SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

### Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 – Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

### “ INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI ” SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

#### 1.2 – Responsabile del progetto e gruppo di progetto

Indicare il responsabile del progetto

Funzione Strumentale al POF relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri

Indicare i nominativi del gruppo di progetto

Commissione Intercultura/ Integrazione alunni stranieri

#### 1.3 – Obiettivi

Descrivere gli **obiettivi** misurabili che si intendono perseguire, i **destinatari** a cui si rivolge, le **finalità** e le **metodologie** utilizzate. **Illustrare eventuali rapporti** con altre istituzioni.

##### Finalità :

- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri e non italofoeni nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto
- Supportare la costruzione dell'identità degli alunni stranieri e non italofoeni, attraverso percorsi valorizzanti la singolarità di ogni alunno e la sua cultura d'origine

##### Obiettivi:

- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione e di espressione nelle diverse situazioni della vita quotidiana
- Ampliare le conoscenze linguistiche attraverso l'acquisizione di nuovi vocaboli e l'acquisizione di strutture morfosintattiche
- Padroneggiare un vocabolario sempre più ricco per esprimersi e comunicare le proprie esperienze,immaginare, giocare con la lingua,rispondere al bisogno profondo di narrazione di identità del " Sé",accedere al mondo dei significati condivisi ( cultura ospitante)
- Acquisire l'abitudine a lavorare in gruppo nel rispetto di alcune regole fondamentali

**Destinatari** : Alunni non italofoeni delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto

##### Metodologia

- Attivazione di laboratori linguistici per potenziare l'insegnamento-apprendimento dell'italiano Lingua 2 e la socializzazione**

Nei plessi di scuola primaria vengono organizzati spazi di apprendimento in cui gruppi di alunni non italofoeni anche appartenenti a classi diverse possono:

- apprendere lessico e approfondire strutture della lingua italiana, legate a situazioni comunicative rispondenti ai loro bisogni ed interessi, con modalità ludiche e laboratoriali;
- acquisire competenze extralinguistiche e socio-pragmatiche afferenti al nuovo contesto linguistico e culturale;
- approfondire un settore di una disciplina di studio per facilitare il passaggio dalla lingua della comunicazione a quella dello studio o come momento di recupero nel caso in cui l'alunno presenti difficoltà
- utilizzare linguaggi non verbali per facilitare la comunicazione/ espressione

##### Contenuti:

- \* Ascolto e comprensione
- \* Comunicazione
- \* Produzione testi scritti di vario genere
- \* Rielaborazione testi
- \* Laboratorio di lettura, scrittura creativa
- \* La lingua per lo studio
- \* La lingua in funzione interculturale

Le attività vengono svolte dai docenti della scuola.

Percorsi didattici individualizzati , miranti all'acquisizione della lingua , vengono svolti dai docenti della classe di appartenenza dell'alunno non italofono.

### **Verifiche e valutazioni**

Al termine di ciascuna unità di lavoro programmata, si verificherà con prove adeguate al livello di competenza linguistica , il raggiungimento dell'obiettivo previsto.

La valutazione delle capacità strumentali e delle competenze acquisite da ciascun alunno sarà elaborata con le insegnanti della classe in cui è inserito.

### **- Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**Durata del progetto:** Anno scolastico 2011/2012

### **Articolazione del progetto:**

- Analisi dei bisogni dei plessi ( cfr. anche protocollo di accoglienza)
- Formazione dei gruppi
- Laboratorio linguistico
- Verifica

### **1.4 – Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Docenti dei plessi

Personale ATA ( Segreteria e collaboratori scolastici)

### **1.5 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistico- organizzative e la copertura finanziaria che si prevedono per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario*

### **Copertura finanziaria**

Il progetto è finanziato dai fondi ministeriali per le scuole in aree a forte processo immigratorio secondo parametri fissi relativi alla complessità della problematica dell'integrazione nell'istituzione scolastica e alla qualità degli interventi progettati.

### **1.6 Visibilità del progetto**

*Indicare le modalità di monitoraggio, pubblicizzazione e valutazione del progetto*

#### **Monitoraggio :**

In ingresso

- scheda progetto
- bisogni rilevati ( anche con test d'ingresso )

In uscita

- scheda di verifica del progetto

#### **Modalità di pubblicizzazione :**

- Informazione ai genitori nelle assemblee di classe
- Affissione sintesi progetto all'albo della scuola, spazio genitori
- Sito dell'Istituto

#### **Modalità di valutazione del successo del progetto**

- Verifica del Consiglio di intersezione/interclasse
- Verifica del Collegio Docenti

Brescia, 9 Settembre 2011

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Funzione Strumentale al POF relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri

Delibera del Collegio dei Docenti n.            del