

## Verbale dell'assemblea d' istituto del 21 dicembre 2009

Oggi, lunedì 21 dicembre, alle ore 11.30 nell'aula magna della scuola si riunisce l'assemblea dei rappresentanti di classe dell'Istituto. Sono presenti due rappresentanti di tutte le classi (52 alunni totali), la prof.ssa Fiorente, il Dirigente prof. Nino Mazzeola.

Presiede Andrea Navoni, di I A; fa da segretaria Margherita Dusi, di II B.

Interviene il Presidente della circoscrizione Nord, con una breve introduzione sull'importanza del meccanismo della rappresentanza e della partecipazione per il buon dialogo tra cittadini e istituzioni. Invita quindi gli alunni rappresentanti a riferire alle proprie classi che gradirebbe ricevere articoli e lettere in cui i ragazzi espongono i loro problemi, opinioni e proposte: garantisce che gli scritti verranno pubblicati sul giornale della circoscrizione.

In seguito gli alunni riferiscono le risposte date dalle classi alla domanda "per quali motivi consigliereste ad un alunno di quinta elementare di frequentare l'anno prossimo la vostra scuola?"

III A: i professori sono bravi e preparati e propongono iniziative extra scolastiche

III B: è una scuola basata sul dialogo, ha spazi e laboratori grandi ed attrezzati, valorizza gli studenti.

III C: è una struttura nuova, con personale molto comprensivo.

III D: dà una buona preparazione, organizza viaggi studio estivi

III E: è una scuola aperta a nuove proposte

III F: si svolgono lezioni approfondite con attività di supporto.

III G: propone attività di accoglienza molto valide

III H: è disponibile ad aiutare gli alunni in difficoltà

III I: dà una buona preparazione

III L: fornisce la possibilità di colloquio tra alunni e insegnanti e propone attività extra curricolari

I A: c'è libertà di esprimersi e facilità nell'inserimento.

I B: la scuola propone progetti educativi adatti alla nostra età. Ha spazi "speciali" ben organizzati e molti servizi (mensa, pulmino...) che facilitano il raggiungimento della scuola.

I C: ci si diverte imparando, si fanno gite, ci sono insegnanti validi e ci ospita una struttura molto luminosa

I E: i ragazzi vengono seguiti e il programma viene svolto in modo efficace e regolare.

I F: gli insegnanti sono bravi e disponibili, c'è una buona accoglienza.

I G: le 36 ore sono ben organizzate, in modo che non siano pesanti e che aiutino la socializzazione.

I H: c'è un metodo diretto ed efficace.

I I: vengono proposte gite istruttive per conoscersi e imparare.

II A: l'accoglienza si svolge senza prove d'ingresso, è difficile annoiarsi, viene data l'opportunità di cambiare.

II B: la scuola propone molte attività di gruppo e aiuto per chi è in difficoltà.

II C: c'è una particolare attenzione per l'igiene.

II E: la scuola ha una struttura organizzata, tecnologica e didattica, igiene accurata, palestra spaziosa e personale preparato, gli insegnanti danno la possibilità di recuperare, c'è la biblioteca per gli studenti e c'è la possibilità di scegliere la 2° lingua.

II F: la scuola insegna a stare bene con tutti e propone nuove esperienze con gite.

II G: si respira un clima di amicizia, gli insegnanti sono attenti, si stimola il confronto, si impara a conoscersi.

II H: la scuola ha una palestra grande; è in associazione con la Pavoniana, che offre attività di doposcuola per il pomeriggio

II I: ha spazi esterni e interni ampi, è una scuola ben organizzata

DALL' ASSEMBLEA: la scuola offre possibilità di rappresentanza da parte degli alunni per migliorare la scuola, per preparare alle superiori e alla partecipazione al mondo adulto.

In seguito sono state raccolte le iniziative didattiche più importanti che caratterizzano le esperienze di ogni classe, da presentare alle quinte elementari nel giorno dell' "open day".

I A: prima colazione, scambio regali di Natale, con lo scopo di conoscersi meglio e di migliorare il clima di classe.

I B: esperimenti scientifici per imparare un metodo di lavoro.

I C: caccia al tesoro per la scuola per conoscerla meglio e torneo spoltrivo per il divertimento.

I E: attività teatrali, corsa campestre e prima colazione, per socializzare e imparare ad auto controllarsi

I G: accoglienza, corsa campestre, attività teatrali, per conoscersi, stare insieme e superare la vergogna.

I H: attività di teatro per migliorare la collaborazione tra compagni; uscita all'Istituto Golgi, per approfondire il programma di Scienze.

I I: prima colazione e gita a Strawberry fields

II A: progetto "lettera all' autore"

II B: lavoro teatrale italiano-scienze sulla cellula, promozione "un film al mese", lettura di un libro per avvicinare al piacere del leggere, progetto LARA, per migliorare le dinamiche di gruppo all'interno della classe.

II C: tornei di pallavolo e pallamano

II E: accoglienza per il gruppo classe, attività extra scolastiche, attività teatrale svolta in prima.

II F: uscite che aiutano a crescere, gare sportive.

II G: "circle time" per confrontarsi

II H: accoglienza e disegni di arte, segnalibri da regalare.

II I: progetto LARA, proiezione di film e attività teatrali.

III A: mostra sull' Amazzonia e gita.

III B: esperimenti scientifici, realizzazione di maschere sulle emozioni, approfondimento del tema dell'adolescenza, quiz per giochi matematici, invenzione di storie.

III C: giochi matematici e gare di atletica.

III D: approfondimento del tema dell'adolescenza, graffiti

III E: spettacoli in lingua straniera, cinemattina

III F: gita

III G: uscite, disegni di arte e tecnica, matematica con l' esposizione della risoluzione di un problema.

III H: si propone una visita ai laboratori

III I: approfondimento del tema dell'adolescenza, attività di orientamento.

III L: segnalibri su "i diritti dei bambini", lettera al sindaco, uscita al parco Zarz.

L' assemblea si è sciolta alle ore 12:55.

Il presidente Andrea Navoni (I A)

La segretaria Margherita Dusi (II B)