



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Scuola Secondaria di I grado Statale**  
**“Lana - Fermi” – Brescia**

via Zadei, 76 - tel.030 391780 / Fax 0303385293 email:[smslanafermi@provincia.brescia.it](mailto:smslanafermi@provincia.brescia.it)  
Sezione Staccata - Via Montello 3 - 25128 Brescia - Tel. e Fax 030396448–

**NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE**

1. Mantenere sempre in ordine l'aula; tenere distanti i banchi dalla parete-finestra; non porre zaini o cartelle in modo da ostacolare l'esodo,
2. L'allarme e l'ordine di evacuazione vengono impartiti dal Dirigente Scolastico o da persone incaricate delle procedure di evacuazione e vengono diffusi mediante 5 suoni della campanella ripetuti alla distanza di 5 secondi di ogni suono rispetto all'altro.
3. Attenersi alle disposizioni impartite dagli insegnanti.
4. Immediata esecuzione dell'ordine impartito.
5. Lasciare in aula ombrelli, borse e oggetti pesanti.
6. Al momento dell'abbandono dell'aula mantenere la calma e non lasciarsi prendere dal panico.
7. Dirigersi verso la zona di raccolta (luogo sicuro) seguendo il percorso indicato nella planimetria appesa nelle aule, (ungo i corridoi e negli altri ambienti dell'edificio).
8. Se la via di esodo prevista non è praticabile (perché ad esempio impedita dalle fiamme o da altri ostacoli) occorre praticare uno dei percorsi alternativi previsti nella scheda di evacuazione e dove è possibile ci si deve accodare ad un'altra classe che usa un'altra via di esodo.
9. Si esce dall'aula se il corridoio è libero. Il capofila deve aspettare che passino le classi che hanno già impegnato il corridoio prima di uscire dall'aula, comunque non bisogna intralciare la fila delle altre classi. Il serrafile si deve assicurare che nessuno si attardi nell'aula e nei corridoi.
10. Stare con i compagni della propria classe e, giunti nel luogo sicuro, allinearsi su due file in attesa dell'appello.
11. Se ci si trova lontano dall'aula al momento dell'allarme, va utilizzata la via di esodo più vicina accodandosi alla classe che passa in quel momento. All'esterno, nel luogo di raccolta, ci si deve unire immediatamente alla propria classe.
12. I disabili devono lasciare l'aula per ultimi ed essere aiutati dalle persone incaricate di tale compito (altri alunni, insegnanti di sostegno, collaboratori scolastici).
13. L'insegnante quando lascia l'aula deve prendere il registro di classe con il modulo di evacuazione per la segnalazione degli alunni mancanti o feriti.
14. Raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante fa l'appello e segna sull'apposito modulo gli alunni mancanti o feriti.
15. Il docente responsabile della zona di raccolta assegnata ritirerà i moduli di evacuazione compilati e firmati dall'insegnante e dal serrafile e li consegnerà al Capo d'Istituto o al R.S.P.P, segnalando eventuali situazioni problematiche,
16. Attendere insieme ai propri compagni e all'insegnante ulteriori disposizioni o la comunicazione di cessato allarme.
17. Gli insegnanti non impegnati in aula dovranno collaborare nell'esecuzione delle operazioni,
18. In caso di infortunio occorre segnalare subito il fatto e lasciare un adulto con i feriti che non possono abbandonare l'edificio scolastico
19. Tutte le persone presenti nell'edificio scolastico a qualunque titolo sono tenute ad abbandonare la scuola e a portarsi nella zona di raccolta.

## **ATTI VIETATI**

- Usare l'ascensore.
- Attardarsi a recuperare gli effetti personali, in aula, nei corridoi e negli spogliatoi.
- Usare il telefono per non ostacolare la richiesta di soccorso.
- Scendere le scale di corsa.
- Rientrare nelle aule o nei locali.
- Fermarsi nei punti di transito.
- Marciare contro corrente al flusso di evacuazione.
- Allontanarsi senza aspettare che sia stato effettuato l'appello nei punti di raccolta e senza aver ottenuto il permesso dell'insegnanti

## **NORME COMPORTAMENTALI IN CASO D'INCENDIO**

### **NORME GENERALI**

Non utilizzare l'acqua per spegnere un incendio di origine elettrica o che si sia propagato in prossimità di impianti sotto tensione, perché potresti prendere una forte scossa elettrica;

Non usare acqua per spegnere incendi dovuti a combustione di liquidi infiammabili perché essi galleggiano sull'acqua e possono, quindi, propagare l'incendio.

### **IN CASO D'INCENDIO ALL'INTERNO DELLA CLASSE**

- uscire immediatamente chiudendo la porta in modo da frapporre fra te e l'incendio una barriera;
- Avvisare le classi vicine del pericolo;
- Allontanarsi con calma, secondo quanto previsto dal piano di evacuazione;
- Non usare l'ascensore (ove presente);
- L'insegnante porta con sé il registro di classe e, una volta raggiunta l'area di raccolta assegnata e chiamato l'appello, compila il modulo di evacuazione.
- Se l'incendio è all'esterno dell'aula e il fumo rende impraticabile le vie d'uscita chiudersi in classe e sigillare eventuali fessure con stracci, indumenti, meglio se bagnati.
- Avvicinarsi alle finestre, aprirle e chiedere soccorso senza sporgersi.
- Se il fumo rende l'aria irrespirabile, occorre sdraiarsi sul pavimento e respirare tenendo un fazzoletto, possibilmente bagnato, davanti al naso e alla bocca in modo da filtrare l'aria.

### **IN CASO D'INCENDIO FUORI DALLA CLASSE**

- Mantenere la calma;
- Se non è possibile uscire dall'aula, perché il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Aprire la finestra e, senza sporgersi troppo, chiedere soccorso
- Se il fumo impedisce la respirazione, filtrare l'aria attraverso il fazzoletto, preferibilmente bagnato, e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto);

### **SE GLI ABITI CHE INDOSSI PRENDONO FUOCO**

- Non correre perché si alimenterebbero le fiamme;
- Rotolarsi sul pavimento, sulla strada, sul prato;
- Strapparsi i vestiti di dosso;
- Se un compagno o una compagna prende fuoco, si può soffocare l'incendio con una coperta, con un tappeto o qualche altra cosa simile.

## **NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI TERREMOTO**

### **Comportamento all'interno dell'edificio**

- Restare in classe e ripararsi sotto i banchi, sotto l'architrave della porta, lungo i muri portanti
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Evitare di portarsi vicino a ringhiere e di sostare presso vetrate che possono rompersi o precipitare o presso arredi che possono cadere addosso (scaffale, specchio, plafoniere, ecc.)
- Evitare di stare al centro della stanza, soprattutto se il fabbricato non è in calcestruzzo armato ed i solai sono sostenuti da travi o travetti in legno.
- All'ordine di evacuazione uscire mantenendo la calma senza usare l'ascensore e raggiungere il punto di raccolta.

## Comportamento all'esterno dell'edificio

- allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Allontanarsi da terrapieni o da ripidi pendii perché potrebbero essere sede di frane o smottamenti.
- Non cercare riparo sotto balconi o cornicioni.
- Non avvicinarsi a grondaie o ad elementi appesi sulle murature dei fabbricati
- Cercare un posto dove non hai nulla sopra di te e se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina
- Non avvicinarsi ad animali spaventati
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, raggiungere la zona di raccolta assegnata alla classe

## All'ordine di evacuazione

- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, abiti od altro); l'insegnante porta con sé il registro di classe;
- Non usare l'ascensore (ove presente);
- Seguire le indicazioni dell'insegnante o del responsabile incaricato per assicurare il rispetto delle precedenza;
- Seguire le vie d'esodo indicate;
- Camminare in modo sollecito, senza soste preordinate e senza spingere i compagni;
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante o dal responsabile incaricato nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedono una modificazione delle indicazioni del piano di evacuazione SENZA PRENDERE INIZIATIVE PERSONALI.
- Raggiungere la zona di raccolta assegnata e collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- L'insegnante, chiamato l'appello, compila il modulo di evacuazione.

## NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI SCOPPIO E/O ESPLOSIONE

- State calmi
- Non urlate
- Mettete davanti alla bocca fazzoletti, sciarpe, maglioni
- Camminate accucciati
- Tenetevi a ridosso dei muri
- Non correte nei corridoi
- Uscite una classe per volta
- Non uscite se un'altra classe ha già impegnato il corridoio
- Andate verso l'uscita di sicurezza
- Non usate l'ascensore
- Raggiungete il punto di raccolta
- L'insegnante chiude la porta, la fila e porta con sé il registro di classe
- Non usate il telefono
- Lasciate libere le linee telefoniche solo per le emergenze

## NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI NUBE TOSSICA

- State calmi
- Non urlate
- Cercate subito di raggiungere una classe
- Chiudete immediatamente porte e finestre
- Restate al vostro posto
- Non usate l'ascensore
- Se avete una radio accendetela e seguite eventuali istruzioni
- Non usate il telefono, lasciate libere le linee telefoniche solo per le emergenze
- Bloccate i sistemi di ventilazione o condizionamento