



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 - BRESCIA

Secondaria di 1° grado – Primaria – Scuola dell'Infanzia

Via Zadei, 76 - tel.030 391780 / Fax 0303385293

email:bsic88300n@istruzione.it

C.M. BSIC88300N – C.F. 98156990172

CIRCOLARE N. 33 – DOCENTI A.S. 2011/2012

Brescia, 15.11.2011

Ai docenti delle scuole primarie
dell'Istituto Comprensivo Nord 1 - Brescia

Oggetto: stage “Gambara”

Si trasmette la documentazione predisposta dall'insegnante Renzi Agnese Marina relativamente allo stage con il liceo “Gambara”, che verrà attivato prossimamente dalla nuova referente.

Si invitano i docenti a procedere alla rilevazione delle disponibilità e delle caratteristiche delle classi che aderiranno allo stage compilando i modelli in allegato.

Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Enrica Massetti)

Brescia, 15 Novembre 2011

Ai Docenti delle scuole primarie
Istituto Comprensivo Nord 1 di
Brescia

Oggetto : Sostegno in italiano L2 per alunni non italofofoni – Stage Gambara

Contattata la Prof.ssa Anna Comincini del Liceo Gambara, mi ha comunicato che non sarà più lei la referente del progetto e che presto dovrei essere contattata dal nuovo referente.

Le nostre scuole primarie potranno essere anche per quest'anno una delle sedi dello stage. Lo stage se, da un lato, permette agli studenti del Gambara di sperimentarsi in percorsi di autonomia e assunzione di responsabilità, per noi risulta essere una buona opportunità di supporto agli alunni non italofofoni presenti nelle classi.

Negli ultimi anni lo stage si è rivelato un'esperienza positiva nelle scuole in cui è stato sperimentato.

Con la prof.ssa Comincini si è stabilito di mantenere la procedura di avvio dello stage identica allo scorso anno.

Pertanto è necessario rilevare ora le necessità all'interno delle scuole primarie dell'Istituto per definire l'organizzazione del Progetto.

In sintesi il progetto prevede:

- un incontro preliminare degli studenti con la FS Renzi sulla didattica dell'italiano L2 (un sabato mattina presso l'Istituto Gambara □ durata 2 o 3 ore)
- un incontro di programmazione con le/gli insegnanti coinvolti e gli studenti del Liceo(programmazione, definizione dei ruoli, calendarizzazione delle lezioni)
- l'assegnazione allo studente di un gruppo di alunni non italofofoni per l'attività programmata e supportata dall'insegnante tutor (l'insegnante presente nella classe durante l'attività)
- l'attività degli studenti con gli alunni non italofofoni (**20 ore in orario pomeridiano**)
- la compilazione di una breve relazione/ scheda di valutazione dell'attività dello studente da parte dell'insegnante tutor. Tale valutazione entrerà nel conteggio dei crediti formativi dello studente.
- la compilazione di una scheda di verifica del progetto di Istituto predisposta dalla FS, da parte dei gruppi coinvolti

Il progetto verrà anche monitorato e valutato nelle riunioni del collegio dei docenti (andamento dei progetti).

In fase finale si valuterà in commissione intercultura (e si comunicherà agli insegnanti del Gamba) l'efficacia dell'intervento e limiti e risorse del Progetto e si concorderanno le linee progettuali per l'anno scolastico 2012□2013.

Ho intenzione di chiedere, come deciso in commissione lo scorso anno,l'avvio del progetto almeno nel mese di gennaio, il prolungamento della durata e un incontro di programmazione in itinere.

I gruppi interessati dovrebbero compilare la scheda allegata alla presente comunicazione e farla **pervenire alla sottoscritta ENTRO il 22 novembre 2011**, tramite la posta dei plessi.

Renzi Agnese Marina

In allegato:

- il progetto
- La scheda di adesione al progetto

MODULO ADESIONE AL PROGETTO STAGE GAMBARA 2011–2012

PLESSO _____ CLASSE _____

INSEGNANTI DELLA CLASSE _____

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO _____

GRUPPI DI ALUNNI

LIVELLO (per la compilazione fare riferimento ai livelli di competenza linguistica elaborati dal 9° Circolo sulla base del QCER)	NOME (non più di tre alunni per gruppo)
PRINCIPIANTE	
A1	
A2	
B1	
B2	

POMERIGGIO SCELTO _____

In caso di limitate disponibilità da parte degli studenti del Gambara, la precedenza verrà data agli alunni dei livelli PRINCIPIANTE, A1, A2.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 - BRESCIA

Secondaria di 1° grado – Primaria – Scuola dell'Infanzia
Via Zadei, 76 - tel.030 391780 / Fax 0303385293 email:bsic88300n@istruzione.it
C.M. BSIC88300N – C.F. 98156990172

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011/2012

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

- <i>Indicare codice e denominazione del progetto</i>
- STAGE LICEO "V. GAMBARA" – SCUOLE PRIMARIE

1.3 – Responsabile del progetto e gruppo di progetto

- <i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Funzione Strumentale al POF relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri
- <i>Indicare i nominativi del gruppo di progetto</i>
- Commissione intercultura/ Integrazione alunni stranieri

1.3 – Obiettivi

*Descrivere gli **obiettivi** misurabili che si intendono perseguire, i **destinatari** a cui si rivolge, le **finalità** e le **metodologie** utilizzate. Illustrare eventuali **rapporti** con altre istituzioni.*

Finalità: Operare in rete per migliorare l'offerta formativa delle scuole primarie dell'Istituto a sostegno degli alunni non italofofoni

Obiettivi per le scuole primarie dell'Istituto:

Sostenere l'inserimento e l'integrazione scolastica dei minori non italofofoni;
Attivare un sostegno educativo per aiutare il minore non italofofono a superare le difficoltà dovute all'impatto con la realtà della scuola italiana.

Obiettivi per gli studenti dell'Istituto Gambarara:

abitudine all'autonomia
assunzione di responsabilità individuale
rispetto dei tempi e delle consegne assegnate
verifica delle abilità e delle competenze curricolari acquisite al fine di costruire un consapevole progetto di vita

Metodologie:

Percorsi pedagogico- didattici individualizzati (Italiano L2 1°/2° livello/lingua per lo studio) Lavoro a gruppi
Utilizzo di sussidi didattici e laboratori presenti nella Scuola
Supporto di studenti del Liceo "Gambara" in appoggio alle classi con presenza di alunni non italofofoni.

Destinatari :

Alunni non italofofoni delle scuole primarie dell'Istituto

Rapporti con altre Istituzioni: Liceo "Gambara"

1.4 – Durata

*Descrivere l'**arco temporale** nel quale il progetto si attua, illustrare le **fasi operative** individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Durata del progetto: Anno scolastico 2011 - 2012

Periodo : Da concordare con il referente del Progetto del Liceo "Gambara"

Fasi operative:

incontro di formazione sulla didattica dell'italiano L2 per gli studenti del Liceo "Gambara"
due incontri di programmazione insegnanti e studenti del Liceo "Gambara"
20 ore di interventi nella classe per ogni studente coinvolto
valutazione dell'intervento

1.5 – Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei **docenti**, dei **non docenti** e dei **collaboratori esterni** che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Insegnanti coinvolti: Docenti delle classi in cui viene attuato lo stage
Referenti del progetto: Funzione Strumentale al POF relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri
Personale di Segreteria e collaboratori scolastici

1.6 Beni e servizi

*Indicare le **risorse logistico- organizzative** e la **copertura finanziaria** che si prevedono per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario*

Il progetto rientra nelle attività previste dal Progetto di Istituto "Dall'Accoglienza alla cittadinanza" .

1.7 Visibilità del progetto

- *Indicare le modalità di monitoraggio, pubblicizzazione e valutazione del progetto*

Monitoraggio :

In ingresso

- scheda progetto
- bisogni rilevati

In uscita

- scheda di verifica del progetto

Modalità di pubblicizzazione :

- Informazione ai genitori nelle assemblee di classe
- Affissione sintesi progetto all'albo della scuola, spazio genitori
- Sito dell'Istituto

- **Modalità di valutazione del successo del progetto**

- Verifica del Consiglio di interclasse
- Verifica del Collegio Docenti

Brescia, 9 Settembre 2011

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Funzione Strumentale al POF
relativa agli interventi a supporto degli alunni stranieri