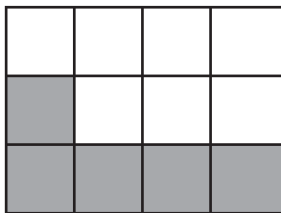


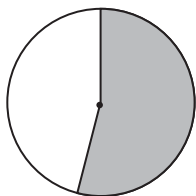
TIMSS 2007		Released Items: Eighth Grade Mathematics							
Item ID	Subject	Grade	Block	Block Seq	Content Domain	Cognitive Domain	Maximum Points	Key	
M022043	M	8	M01	01	Number	Knowing	1	D	
M022046	M	8	M01	02	Number	Applying	1	See scoring guide	
M022049	M	8	M01	03	Geometry	Reasoning	1	D	
M022050	M	8	M01	04	Algebra	Knowing	1	E	
M022055	M	8	M01	05	Geometry	Applying	1	See scoring guide	
M022057	M	8	M01	06	Number	Applying	1	C	
M022257	M	8	M01	07	Data and Chance	Applying	1	C	
M022062	M	8	M01	08	Geometry	Applying	1	B	
M022066	M	8	M01	09	Number	Knowing	1	D	
M022232	M	8	M01	10	Number	Applying	2	See scoring guide	
M022234A	M	8	M01	11	Geometry	Applying	2	See scoring guide	
M022234B	M	8	M01	11	Number	Applying	2	See scoring guide	
M022243	M	8	M01	12	Geometry	Applying	1	See scoring guide	
M042003	M	8	M02	01	Number	Knowing	1	D	
M042079	M	8	M02	02	Number	Knowing	1	C	
M042018	M	8	M02	03	Number	Applying	1	See scoring guide	
M042055	M	8	M02	04	Number	Applying	1	B	
M042039	M	8	M02	05	Number	Applying	1	A	
M042199	M	8	M02	06	Algebra	Knowing	1	D	
M042301A	M	8	M02	07	Algebra	Knowing	1	See scoring guide	
M042301B	M	8	M02	07	Algebra	Reasoning	1	See scoring guide	
M042301C	M	8	M02	07	Algebra	Reasoning	1	See scoring guide	
M042263	M	8	M02	08	Algebra	Reasoning	1	See scoring guide	
M042265	M	8	M02	09	Geometry	Reasoning	1	C	
M042137	M	8	M02	10	Geometry	Applying	1	C	
M042148	M	8	M02	11	Geometry	Knowing	1	B	
M042254	M	8	M02	12	Data and Chance	Applying	1	A	
M042250	M	8	M02	13	Data and Chance	Knowing	1	See scoring guide	
M042220	M	8	M02	14	Data and Chance	Applying	2	See scoring guide	
M042273	M	8	M02	15	Data and Chance	Reasoning	1	D	
M022097	M	8	M03	01	Number	Knowing	1	C	
M022101	M	8	M03	02	Data and Chance	Knowing	1	A	
M022104	M	8	M03	03	Number	Knowing	1	D	
M022105	M	8	M03	04	Geometry	Knowing	1	D	
M022106	M	8	M03	05	Number	Applying	1	See scoring guide	
M022108	M	8	M03	06	Geometry	Applying	1	C	
M022110	M	8	M03	07	Number	Knowing	1	See scoring guide	
M022181	M	8	M03	08	Data and Chance	Applying	1	B	
M032307	M	8	M03	09	Number	Applying	1	See scoring guide	
M032523	M	8	M03	10	Number	Applying	1	B	
M032701	M	8	M03	11	Number	Applying	1	C	
M032704	M	8	M03	12	Number	Applying	1	B	
M032525	M	8	M03	13	Number	Knowing	1	A	
M032579	M	8	M03	14	Geometry	Applying	1	B	
M032691	M	8	M03	15	Geometry	Applying	1	See scoring guide	
M042001	M	8	M04	01	Number	Knowing	1	B	
M042022	M	8	M04	02	Number	Knowing	1	C	
M042082	M	8	M04	03	Algebra	Knowing	1	A	

Item ID	Subject	Grade	Block	Block Seq	Content Domain	Cognitive Domain	Maximum Points	Key
M042088	M	8	M04	04	Algebra	Knowing	1	A
M042304A	M	8	M04	05	Number	Applying	1	See scoring guide
M042304B	M	8	M04	05	Number	Applying	2	See scoring guide
M042304C	M	8	M04	05	Number	Applying	1	See scoring guide
M042304D	M	8	M04	05	Number	Reasoning	2	See scoring guide
M042267	M	8	M04	06	Algebra	Applying	1	D
M042239	M	8	M04	07	Algebra	Knowing	1	A
M042238	M	8	M04	08	Algebra	Applying	1	C
M042279	M	8	M04	09	Geometry	Reasoning	1	B
M042036	M	8	M04	10	Geometry	Reasoning	1	D
M042130	M	8	M04	11	Geometry	Applying	1	See scoring guide
M042303A	M	8	M04	12	Data and Chance	Knowing	1	See scoring guide
M042303B	M	8	M04	12	Data and Chance	Reasoning	2	See scoring guide
M042222	M	8	M04	13	Data and Chance	Knowing	1	A
M032142	M	8	M05	01	Number	Applying	1	B
M032198	M	8	M05	02	Algebra	Knowing	1	D
M032640	M	8	M05	03	Algebra	Reasoning	2	See scoring guide
M032344	M	8	M05	04	Geometry	Applying	1	See scoring guide
MP32754	M	8	M05	05				
M032754	M	8	M05	05	Geometry	Applying	1	See scoring guide
M032755	M	8	M05	06	Number	Reasoning	2	See scoring guide
M032753A	M	8	M05	07	Data and Chance	Reasoning	2	See scoring guide
M032753B	M	8	M05	07	Data and Chance	Reasoning	2	See scoring guide
MP32753	M	8	M05	07				
M032753C	M	8	M05	07	Data and Chance	Knowing	1	See scoring guide
M032756	M	8	M05	08	Data and Chance	Reasoning	1	See scoring guide
M032205	M	8	M05	09	Geometry	Applying	1	B
M032163	M	8	M05	10	Algebra	Applying	1	C
M032381	M	8	M07	01	Number	Reasoning	1	See scoring guide
M032416	M	8	M07	02	Number	Knowing	1	D
M032160	M	8	M07	03	Number	Applying	1	D
M032273	M	8	M07	04	Algebra	Applying	1	B
M032540	M	8	M07	05	Algebra	Knowing	1	D
M032698	M	8	M07	06	Algebra	Knowing	1	A
M032097	M	8	M07	07	Geometry	Applying	1	C
M032575	M	8	M07	08	Geometry	Applying	1	B
M032414	M	8	M07	09	Geometry	Applying	1	See scoring guide
M032294	M	8	M07	10	Geometry	Applying	1	A
M032688	M	8	M07	11	Data and Chance	Applying	1	See scoring guide
M032529	M	8	M07	12	Number	Applying	1	B
M032637A	M	8	M07	13	Data and Chance	Applying	1	See scoring guide
M032637B	M	8	M07	13	Data and Chance	Knowing	1	See scoring guide
M032637C	M	8	M07	13	Data and Chance	Applying	1	See scoring guide

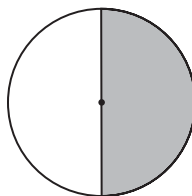


Quale cerchio ha approssimativamente la stessa frazione di superficie colorata del rettangolo in figura?

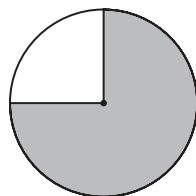
(A)



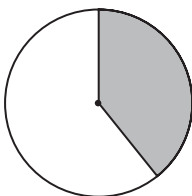
(B)



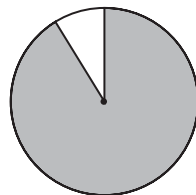
(C)



(D)



(E)



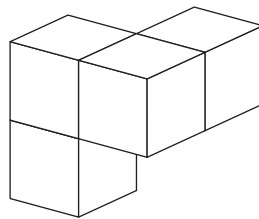
Un giardiniere mescola 4,45 chilogrammi di semi di loglio con 2,735 chilogrammi di semi di trifoglio per formare un nuovo miscuglio con cui seminare un grande prato. Quanti chilogrammi di sementi per il prato ha ora il giardiniere?



Risposta: _____

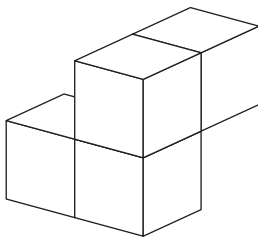
M022046

L'oggetto in figura viene girato in una posizione diversa.

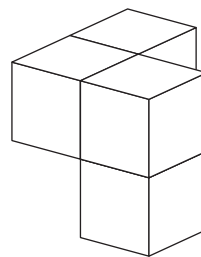


Quale tra le seguenti figure rappresenta l'oggetto dopo averlo girato?

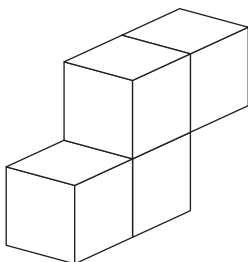
(A)



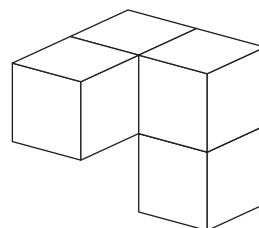
(B)



(C)



(D)



M022049

$\frac{x}{3} > 8$ è equivalente a...

Ⓐ $x < 5$

Ⓑ $x < 24$

Ⓒ $x > \frac{8}{3}$

Ⓓ $x > 5$

Ⓔ $x > 24$

Nel 1996, una ditta ha venduto 1.426 tonnellate di fertilizzante. Nel 1997, la stessa ditta ha venduto il 15 per cento in meno di fertilizzante. Quante sono approssimativamente le tonnellate di fertilizzante vendute nel 1997?

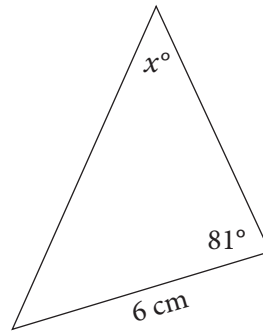
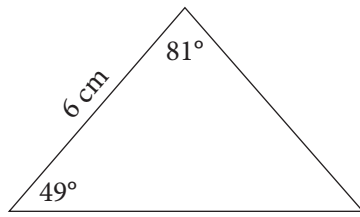
- (A) 200
- (B) 300
- (C) 1.200
- (D) 1.600
- (E) 1.700

M022057

Una tazza contiene 36 perline colorate della stessa grandezza: alcune blu, alcune verdi, alcune rosse e le restanti gialle. Una perlina viene presa dalla tazza senza guardare. La probabilità che la perlina sia blu è $\frac{4}{9}$.

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

M022257



I triangoli in figura sono congruenti. Sono indicate le misure di alcuni lati e di alcuni angoli. Qual è il valore di x ?

- (A) 49
- (B) 50
- (C) 60
- (D) 70
- (E) 81

$$\frac{2}{5} + \frac{5}{4} + \frac{9}{8} =$$

(A) $\frac{16}{17}$

(B) $\frac{41}{40}$

(C) $\frac{81}{40}$

(D) $\frac{111}{40}$

Carla ha registrato in una tabella quanto tempo ha impiegato la temperatura dell'acqua, contenuta in un recipiente di vetro (becher), per scendere da 95°C a 70°C. Ha misurato ogni 5°C il tempo necessario all'acqua per raffreddarsi.

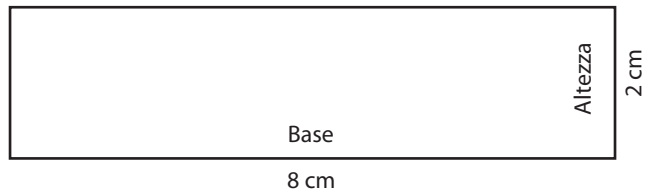


Intervallo	Tempo di raffreddamento
95°C – 90°C	2 minuti e 10 secondi
90°C – 85°C	3 minuti e 19 secondi
85°C – 80°C	4 minuti e 48 secondi
80°C – 75°C	6 minuti e 55 secondi
75°C – 70°C	9 minuti e 43 secondi

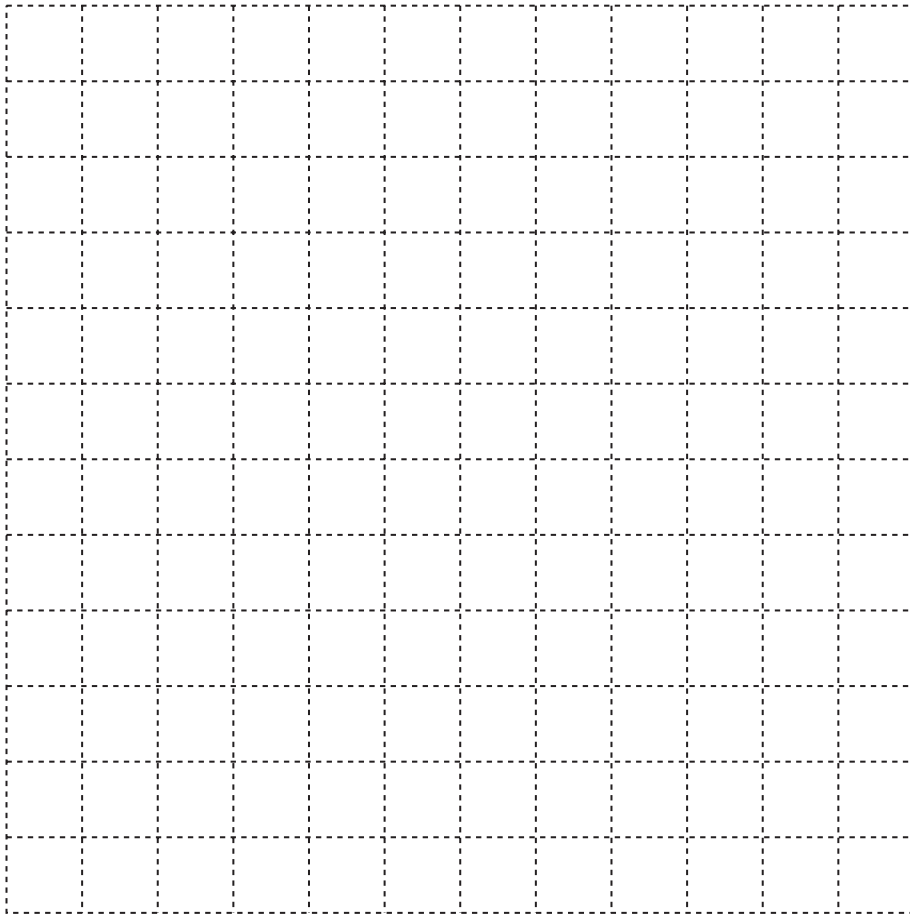
Calcola approssimando al minuto il tempo complessivo impiegato dalla temperatura dell'acqua nel recipiente di vetro (becher) per scendere da 95°C a 70°C. Spiega quale procedimento hai seguito per fare il calcolo approssimato.

Calcolo approssimato: _____

Spiegazione:

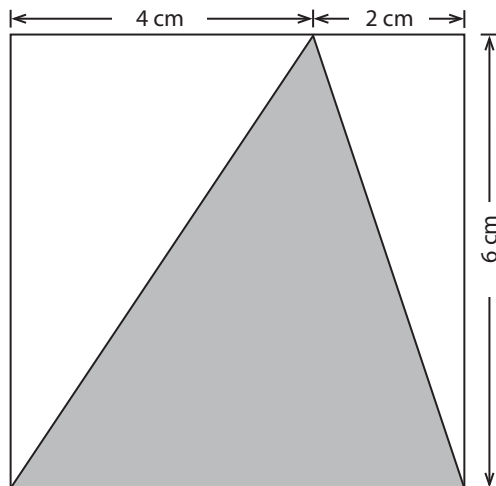


- A. Nel foglio quadrettato seguente, disegna un rettangolo la cui base sia tre quarti della base del rettangolo in figura e la cui altezza sia due volte e mezza l'altezza del rettangolo in figura. Scrivi sulla nuova figura le dimensioni della base e dell'altezza in centimetri. Ciascun quadratino del foglio è di 1 cm per 1 cm.



- B. Qual è il rapporto tra l'area del rettangolo in figura e l'area del nuovo rettangolo?

La figura mostra un triangolo colorato inscritto in un quadrato.



Qual è l'area del triangolo colorato?

Risposta: _____

Quale gruppo di numeri è ordinato dal PIÙ GRANDE al PIÙ PICCOLO?

- (A) 10.011; 10.110; 11.001; 11.100
- (B) 10.110; 10.011; 11.100; 11.001
- (C) 11.001; 11.100; 10.110; 10.011
- (D) 11.100; 11.001; 10.110; 10.011

M042003

Qual è il risultato di $3,4 \times 10^2$?

- (A) 3,4
- (B) 34
- (C) 340
- (D) 3.400

M042079

Inserisci + o - in ogni casella per ottenere un'espressione che abbia il totale più grande possibile.

$$-5 \quad \square \quad -6 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad -9$$

M042018

In una classe ci sono 30 alunni. Se il rapporto tra i maschi e le femmine nella classe è 2:3, quanti maschi ci sono?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 18
- (D) 20

M042055

Un cappotto normalmente costa 60 zed. Alessio ha comprato il cappotto quando il prezzo era ridotto del 30%. Quanto ha risparmiato Alessio?

- (A) 18 zed
- (B) 24 zed
- (C) 30 zed
- (D) 42 zed

M042039

Quale tra i seguenti è equivalente a $4x - x + 7y - 2y$?

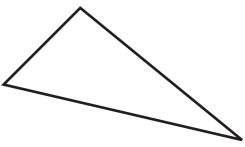
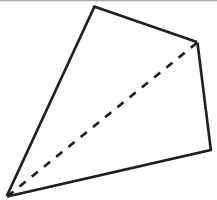
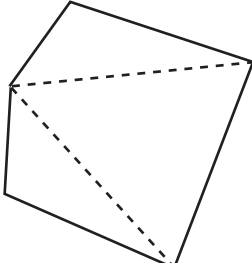
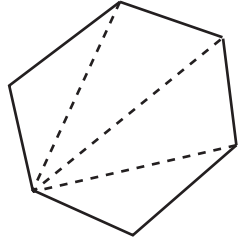
- (A) 9
- (B) $9xy$
- (C) $4 + 5y$
- (D) $3x + 5y$

M042199

Angoli interni

Giacomo studia le proprietà dei poligoni. Giacomo ha preparato la tabella seguente per vedere se è possibile trovare un collegamento tra i lati e gli angoli.

A. Completa la tabella riempiendo gli spazi vuoti.

Poligono	Numero di lati	Numero di triangoli	Somma degli angoli interni
	3	1	$1 \times 180^\circ$
	—	—	— $\times 180^\circ$
	—	—	— $\times 180^\circ$
	—	—	— $\times 180^\circ$

B. Scrivi il numero corretto nella casella.

Somma degli angoli interni di un poligono con 10 lati = $\times 180^\circ$

C. Giacomo ha notato una sequenza ed è stato in grado di scrivere un'espressione, utilizzando n , vera per qualsiasi poligono. Completa ciò che ha scritto.

Somma degli angoli interni di un poligono con n lati = _____ $\times 180^\circ$

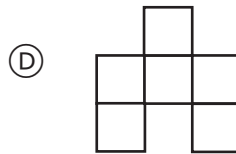
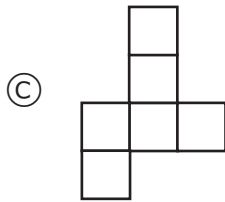
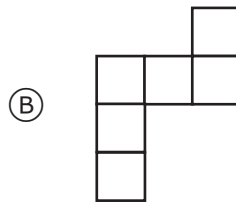
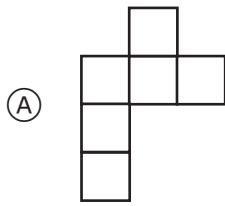
M042301_2

Giulio sa che una penna costa 1 zed più di una matita.
Il suo amico ha comprato 2 penne e 3 matite per 17 zed.
Quanti zed saranno necessari a Giulio per comprare 1 penna e 2 matite?

Mostra il procedimento che hai seguito.

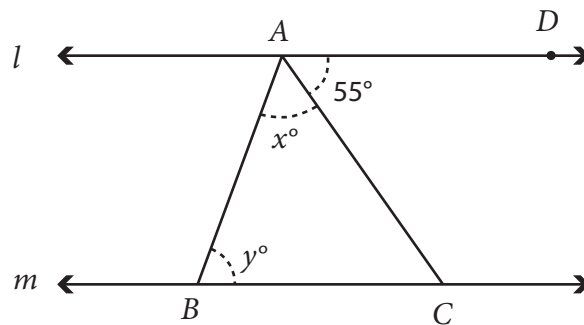
M042263

Quale dei seguenti sviluppi piani forma un cubo quando viene piegato?



M042265

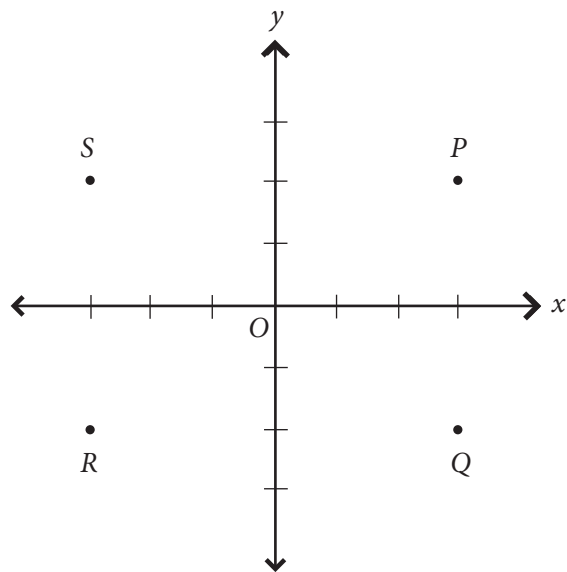
Nella figura, la retta l è parallela alla retta m . La misura dell'angolo DAC è 55° .



Qual è il valore di $x + y$?

- (A) 55
- (B) 110
- (C) 125
- (D) 135

M042137



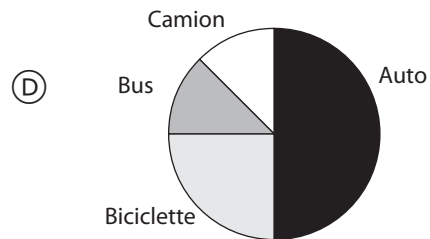
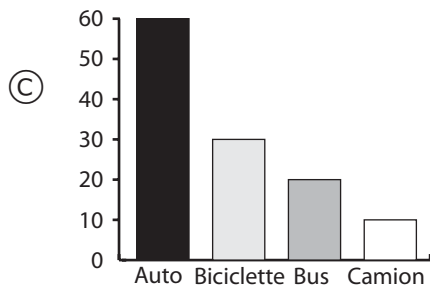
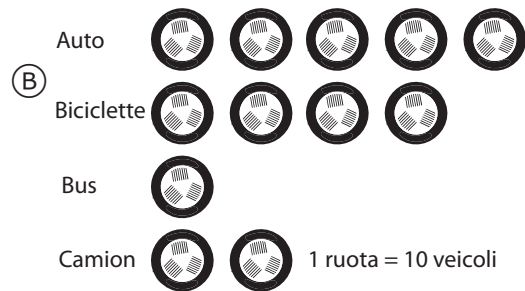
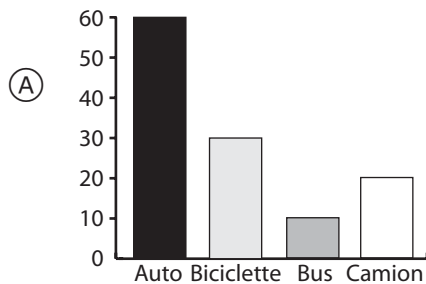
Nel grafico, quale dei seguenti rappresenta il punto $(3, -2)$?

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S

Quattro alunni osservano il traffico di fronte alla scuola per un'ora. La tabella mostra ciò che hanno visto:

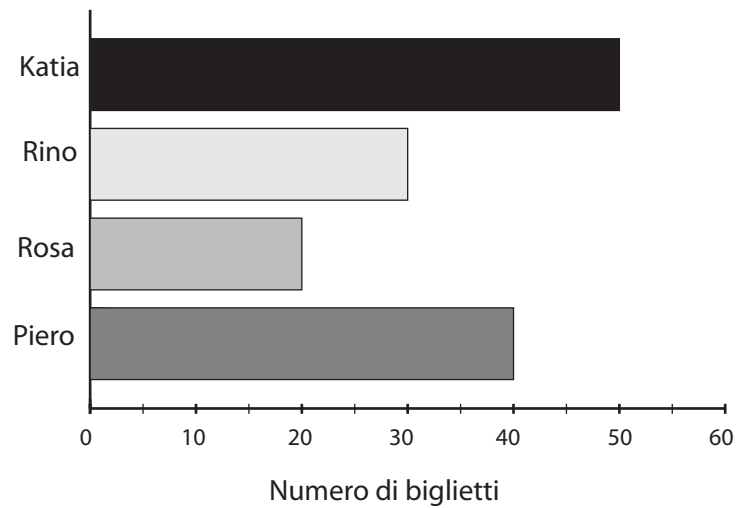
Tipo di veicolo	Numero
Automobili	60
Biciclette	30
Autobus	10
Camion	20

Ogni alunno disegna un grafico per mostrare i risultati. Quale grafico mostra i risultati in modo corretto?



Katia, Rino, Rosa e Piero hanno venduto biglietti per il concerto scolastico.

Il grafico mostra il numero di biglietti venduto da ciascuno di loro.



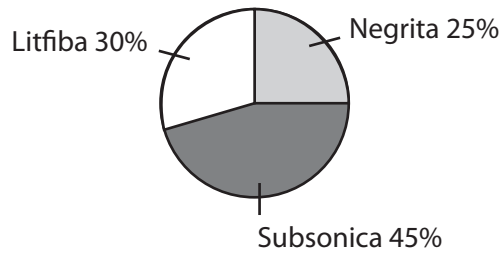
Due di loro insieme hanno venduto lo stesso numero di biglietti di Katia. Di chi si tratta?

Risposta: _____ e _____.

L'areogramma (grafico a torta) mostra i risultati di un'indagine su 200 alunni.

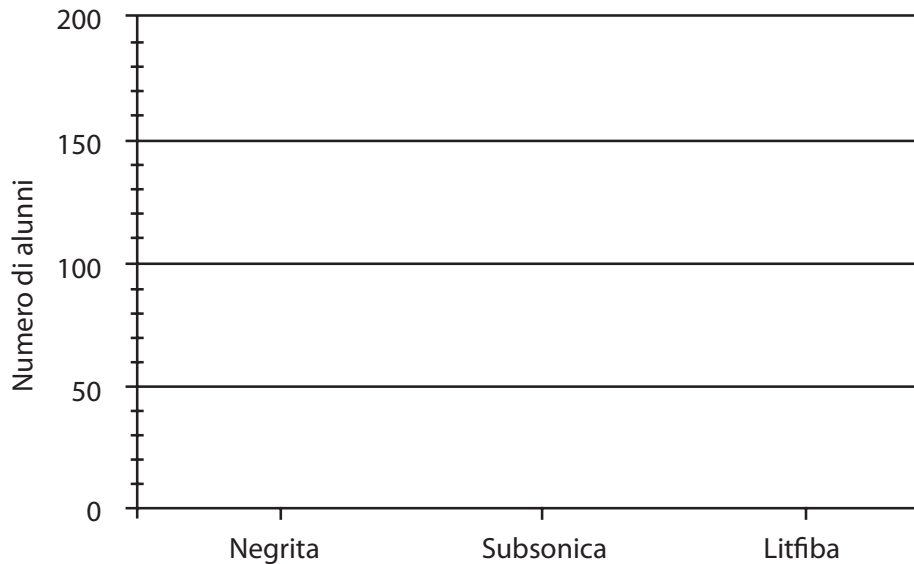


Popolarità dei gruppi rock



Disegna un istogramma (grafico a barre) che mostri il numero di alunni in ogni categoria dell'areogramma (grafico a torta).

Popolarità dei gruppi rock



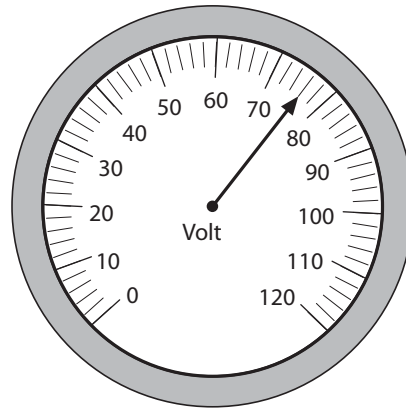
Un venditore di automobili ha pubblicato su un giornale la seguente pubblicità:
"Vecchie e nuove automobili in vendita a prezzi diversi, prezzo medio 5.000 zed."

Leggendo la pubblicità quale delle seguenti affermazioni è vera?

- Ⓐ La maggior parte delle automobili costa fra 4.000 e 6.000 zed.
- Ⓑ Metà delle automobili costa meno di 5.000 zed e metà costa più di 5.000 zed.
- Ⓒ Almeno una automobile costa 5.000 zed.
- Ⓓ Alcune automobili costano meno di 5.000 zed.

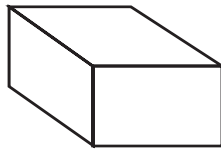
Quale tensione indica il voltmetro?

- (A) 73
- (B) 74
- (C) 76
- (D) 78

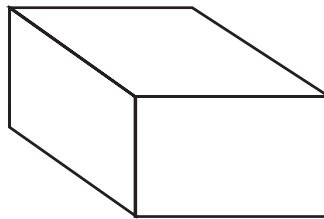


M022097

La scatola più piccola contiene 20 biglietti numerati da 1 a 20. La scatola più grande ne contiene 100 numerati da 1 a 100.



20 biglietti



100 biglietti

Senza guardare nelle scatole, puoi estrarre un biglietto da ognuna di esse. Da quale scatola hai la maggior probabilità di estrarre un bigliettino con il numero 17?

- (A) Dalla scatola con 20 biglietti.
- (B) Dalla scatola con 100 biglietti.
- (C) Entrambe le scatole danno la stessa probabilità.
- (D) È impossibile dirlo.

M022101

Quale tra i seguenti numeri è il più PICCOLO?

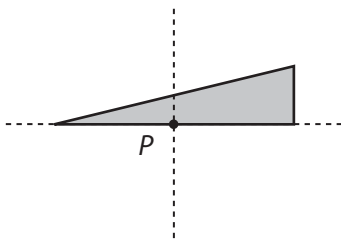
(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{5}{8}$

(C) $\frac{5}{6}$

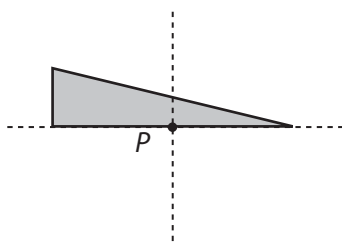
(D) $\frac{5}{12}$

La figura colorata viene ruotata nel piano di mezzo giro intorno al punto P .

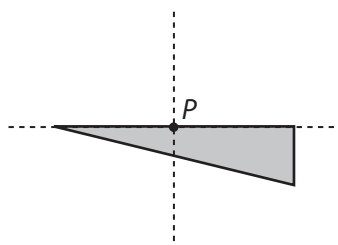


Quale delle seguenti figure mostra la nuova posizione dopo mezzo giro?

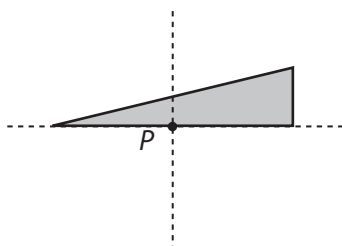
(A)



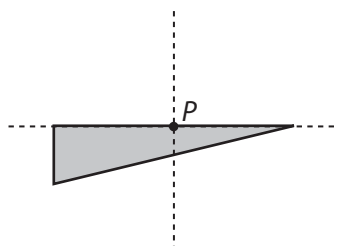
(B)



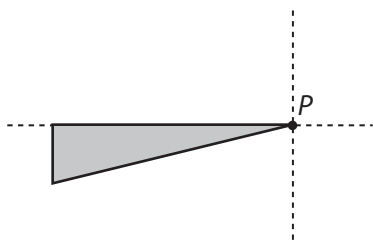
(C)



(D)



(E)

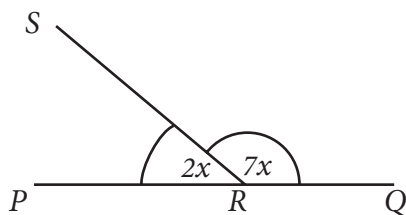


Su un autobus ci sono 36 passeggeri. Il rapporto tra bambini e adulti è di 5 a 4. Quanti sono i bambini sull'autobus?

Risposta: _____

M022106

Nella figura, PQ è una retta.



Qual è la misura in gradi dell'angolo PRS ?

- (A) 10°
- (B) 20°
- (C) 40°
- (D) 70°
- (E) 140°

M022108

Calcola: $0,402 \times 0,53 =$



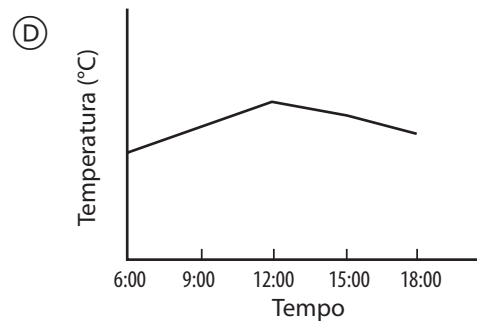
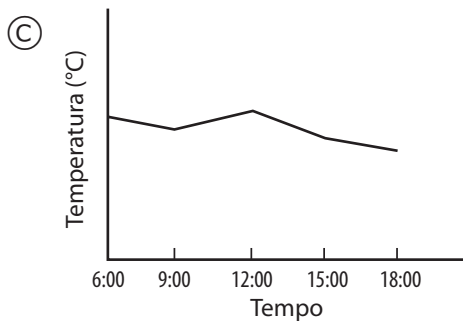
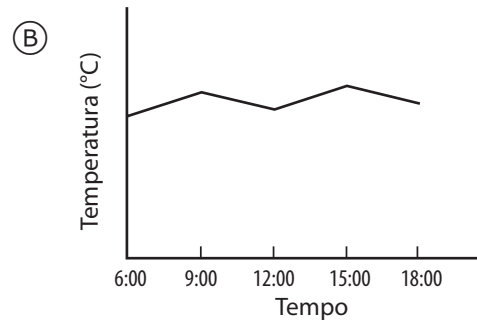
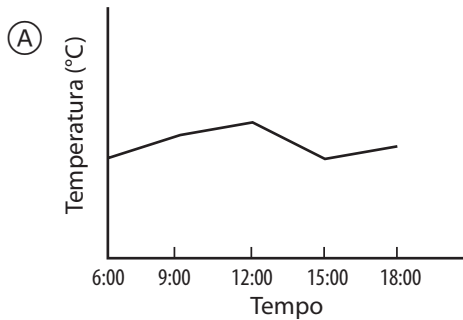
Risposta: _____

M022110

La tabella riporta le temperature di un certo giorno registrate ad ore diverse.

Ora	6:00	9:00	12:00	15:00	18:00
Temperatura °C	12	17	14	18	15

Si disegna quindi un grafico senza riportare la scala delle temperature. Quale, fra i seguenti, potrebbe essere il grafico che mostra le informazioni riportate nella tabella?



M022181

I biglietti per un concerto costano 10 zed, 15 zed o 30 zed. Dei 900 biglietti venduti, $\frac{1}{5}$ costa 30 zed ciascuno e $\frac{2}{3}$ costano 15 zed ciascuno.



Quale FRAZIONE rappresenta il numero dei biglietti venduti al prezzo di 10 zed?

Risposta: _____

M032307

Daniela prepara uno strudel aumentando di una volta e mezza le dosi della ricetta originale. La ricetta originale usa una quantità di zucchero pari a $\frac{3}{4}$ di tazza. Quante tazze di zucchero sono necessarie a Daniela per lo strudel che sta preparando?

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $1 + \frac{1}{8}$
- (C) $1 + \frac{1}{4}$
- (D) $1 + \frac{3}{8}$

M032523

In una gita scolastica ogni insegnante accompagna un gruppo di 12 studenti. Se alla gita partecipano 108 studenti, quanti insegnanti li devono accompagnare?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10

M032701

Un autobus viaggia a una velocità costante, cioè lo spazio percorso dall'autobus è direttamente proporzionale al tempo impiegato per percorrerlo. Se l'autobus percorre 120 km in 5 ore, quanti chilometri percorre in 8 ore?

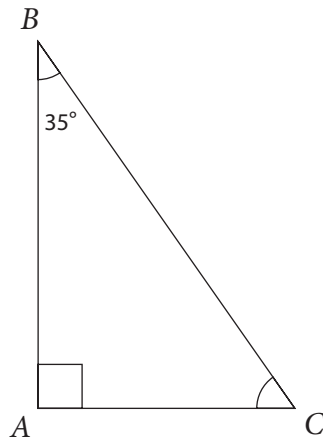
- (A) 168
- (B) 192
- (C) 200
- (D) 245

M032704

Quale numero diviso per -6 dà come risultato 12?

- (A) -72
- (B) -2
- (C) 2
- (D) 72

M032525



Qual è la misura dell'angolo in C nel triangolo rappresentato in figura?

- (A) 45°
- (B) 55°
- (C) 65°
- (D) 145°

M032579

Usando il segmento di retta AO , disegna una retta BC passante per O tale che l'angolo AOB sia acuto e l'angolo AOC sia ottuso. Scrivi sulla retta che hai disegnato qual è per te il punto B e qual è il punto C .



M032691

Quale dei seguenti numeri è dieci milioni ventimila trenta?

- (A) 102.030
- (B) 10.020.030
- (C) 10.200.030
- (D) 102.000.030

M042001

Quale tra le seguenti espressioni mostra 1.080 come prodotto di fattori primi?

- (A) $1.080 = 8 \times 27 \times 5$
- (B) $1.080 = 2 \times 4 \times 3 \times 9 \times 5$
- (C) $1.080 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$
- (D) $1.080 = 2^2 \times 3^2 \times 6 \times 5$

M042022

Se $a = 3$ e $b = -1$, qual è il valore di $2a + 3(2 - b)$?

- (A) 15
- (B) 14
- (C) 13
- (D) 9

M042082



Il primo tubo è lungo x metri e il secondo tubo è lungo y volte il primo. Quanto è lungo il secondo tubo?

- Ⓐ xy metri.
- Ⓑ $x + y$ metri.
- Ⓒ $\frac{x}{y}$ metri.
- Ⓓ $\frac{y}{x}$ metri.

Triathlon

Il triathlon è una gara in cui gli atleti nuotano, corrono in bicicletta e poi a piedi su distanze prestabilite. Il primo partecipante che completa l'intero percorso è il vincitore.

Katia, Barbara e Susanna hanno gareggiato in un triathlon.

Il percorso che hanno completato consisteva in 1 chilometro a nuoto, seguito da 40 chilometri di corsa in bicicletta e 15 chilometri di corsa a piedi.

- A. Barbara è stata la nuotatrice più veloce e ha completato la distanza di 1 km in 25 minuti. Katia ha impiegato 10 minuti più di Barbara e Susanna ha impiegato 5 minuti più di Katia.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di nuoto:

Nuoto	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)		25	

- B. Katia è stata la ciclista più veloce. Ha avuto una media di 30 chilometri orari per il percorso di 40 km. Barbara ha impiegato 10 minuti più di Katia e Susanna ha impiegato 15 minuti più di Katia.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di ciclismo:

Ciclismo	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

- C. Susanna è stata la più veloce nella corsa. Ha avuto una media di 7,5 km orari per il percorso di 15 km. Barbara ha impiegato 10 minuti più di Susanna e Katia ha impiegato 5 minuti più di Barbara.

Usa queste informazioni per completare la tabella per la gara di corsa:

Corsa	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

- D. Completa la tabella per indicare il tempo totale impiegato da ogni persona per finire il triathlon.

Triathlon	Katia	Barbara	Susanna
Tempo impiegato (minuti)			

Chi ha vinto il triathlon?

Risposta: _____

In Zedlandia, il costo totale per la spedizione di un pacco è fornito dall'equazione $y = 4x + 30$, dove x è il peso in grammi e y il costo in zed. Se hai 150 zed, quanti grammi puoi spedire?

- (A) 630
- (B) 150
- (C) 120
- (D) 30

Quale delle seguenti è uguale a $2(x + y) - (2x - y)$?

- Ⓐ $3y$
- Ⓑ y
- Ⓒ $4x + 3y$
- Ⓓ $4x + 2y$

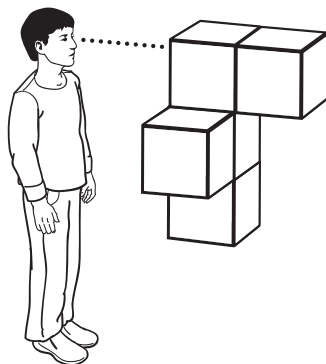
M042239

Quale dei seguenti punti appartiene alla retta $y = x + 2$?

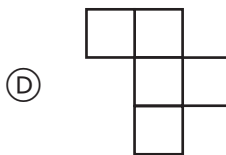
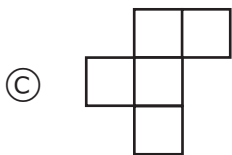
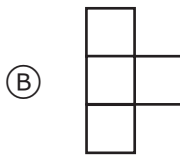
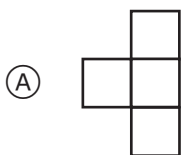
- Ⓐ $(0, -2)$
- Ⓑ $(2, -4)$
- Ⓒ $(4, 6)$
- Ⓓ $(6, 4)$

M042238

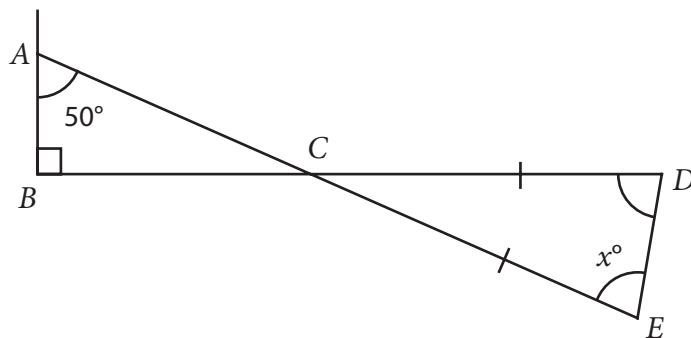
Il solido è composto di 5 cubetti.



Quale forma vede la persona nella figura?



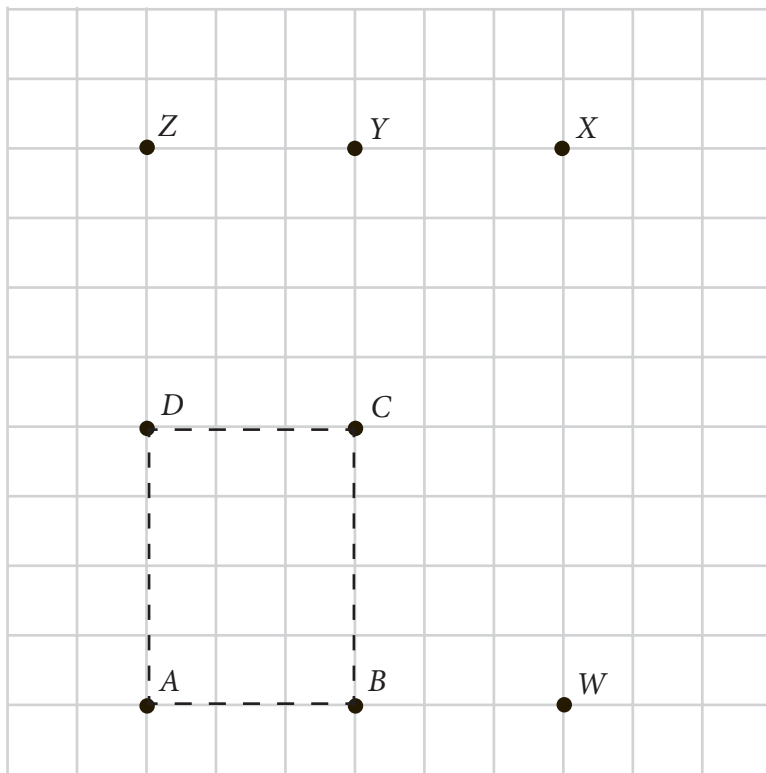
Nella seguente figura, $CD = CE$.



Qual è il valore di x ?

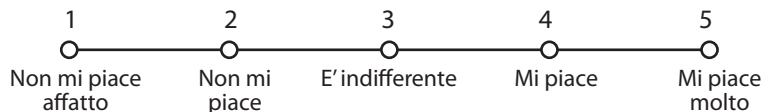
- (A) 40
- (B) 50
- (C) 60
- (D) 70

Utilizzando i punti contrassegnati, traccia un triangolo che abbia un'area DOPPIA rispetto al rettangolo $ABCD$.



Preferenze per le materie

Un gruppo di 10 alunni vuole scoprire se tra loro la materia preferita è la matematica o la storia. Assegnano un punteggio a ogni materia usando la scala seguente.



La tabella mostra i risultati:

Punteggi degli alunni

Alunno	Punteggio per la matematica	Punteggio per la storia
Aldo	1	2
Lisa	4	4
Anna	5	4
Gianni	2	2
Carlo	4	2
Giorgia	3	3
Biagio	2	1
Claudia	1	1
Ivan	5	3
Giacomo	3	2
Totali	30	24

A. Calcola la media aritmetica del punteggio per ciascuna materia.

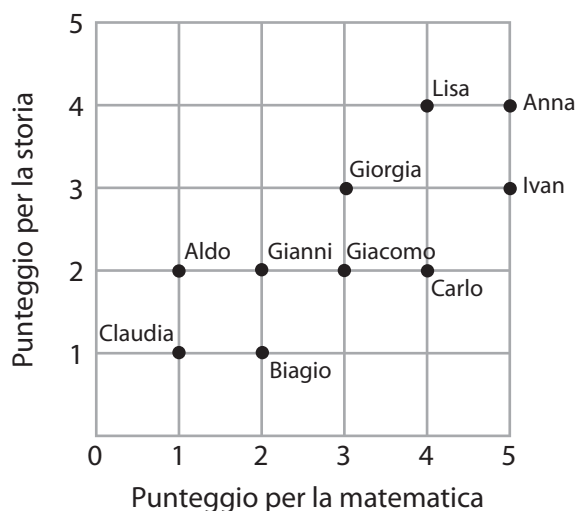
Punteggio medio per la matematica = _____

Punteggio medio per la storia = _____

In base ai punteggi, qual è la materia preferita per questo gruppo di alunni?

Materia preferita: _____

B. I punteggi degli alunni sono riportati nel grafico seguente. Ad esempio, il nome di Aldo è posizionato in base ai suoi punteggi (matematica 1, storia 2).



Scrivi Vero o Falso nello spazio dopo ciascuna di queste affermazioni.

A tutti gli alunni nel gruppo la matematica piace più della storia. _____

Quasi la metà degli alunni ha assegnato a entrambe le materie lo stesso punteggio. _____

Per due alunni entrambe le materie sono indifferenti. _____

Sofia ha un sacchetto contenente 16 biglie: 8 sono rosse e 8 nere. Estrae 2 biglie dal sacchetto e non le rimette dentro. Entrambe le biglie sono nere. Quindi, estrae una terza biglia dal sacchetto. Cosa puoi dire sul probabile colore di questa terza biglia?

- (A) È più probabile che sia rossa che nera.
- (B) È più probabile che sia nera che rossa.
- (C) È ugualmente probabile che sia rossa o nera.
- (D) Non si può dire se sia più probabile che sia rossa o nera.

Classe	Ragazzi	Ragazze
1	12	9
2	14	11
3	16	12
4	18	15

La tabella riporta il numero dei ragazzi e delle ragazze che frequentano quattro classi. Due classi hanno la stessa proporzione tra ragazzi e ragazze. Quali classi?

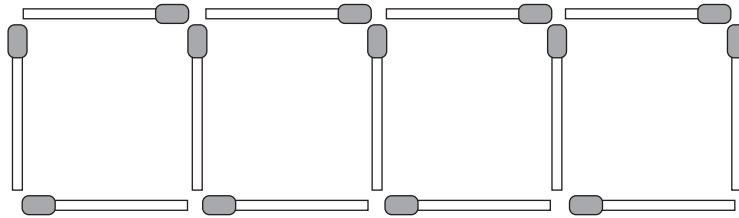
- (A) La 1 e la 2.
- (B) La 1 e la 3.
- (C) La 2 e la 3.
- (D) La 2 e la 4.

M032142

$$2a^2 \times 3a =$$

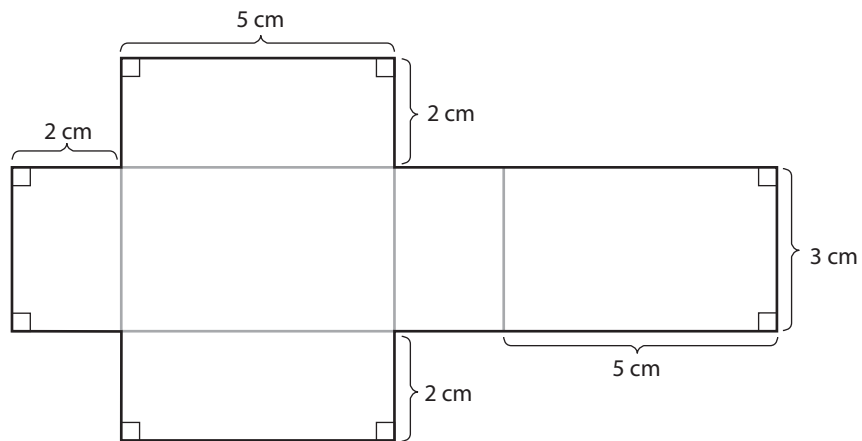
- (A) $5a^2$
- (B) $5a^3$
- (C) $6a^2$
- (D) $6a^3$

M032198



La fila di 4 quadrati della figura è stata costruita utilizzando 13 fiammiferi. Di quanti quadrati sarebbe composta una figura costruita utilizzando 73 fiammiferi? Riporta i calcoli eseguiti per rispondere.

Risposta: _____

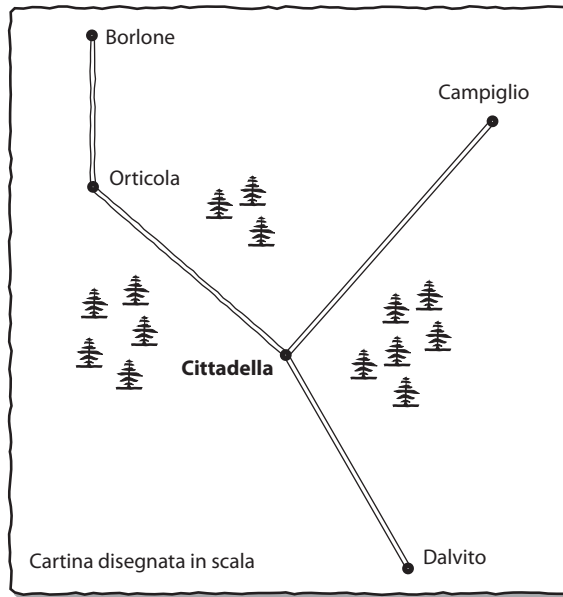


Una scatola rettangolare viene costruita piegando la figura. Qual è il volume della scatola?

Risposta: _____ cm^3

Una gita scolastica

Michele e Caterina stanno organizzando una gita di un giorno per la classe. Pensano di andare dalla loro scuola, che si trova a Cittadella, in una delle città seguenti: Orticola, Borlone, Campiglio o Dalvito.



L'insegnante stabilisce che devono tornare lo stesso giorno, quindi la classe non può viaggiare fino a una città che disti più di 80 km da Cittadella. Stabilito che Cittadella dista 80 km da Campiglio, usa la cartina per completare la tabella seguente scrivendo "Sì" o "No" negli spazi bianchi.

	Orticola	Borlone	Campiglio	Dalvito
Soddisfa la condizione di non superare 80 km			Sì	

Le domande su "Una gita scolastica" continuano.



Il costo totale del viaggio per tutti gli studenti non deve superare 500 zed. Nella classe ci sono 30 studenti.



Di seguito vengono riportati i costi per visitare ogni città:

Tariffa per lo studente che visita Orticola o Campiglio

Biglietto di andata e
ritorno: 25 zed

$\frac{1}{3}$ di sconto per gruppi
di 25 o più studenti

Tariffa per lo studente che visita Borlone o Dalvito

Biglietto di andata e
ritorno: 20 zed

10% di sconto per gruppi
di 15 o più studenti

Quale città possono permettersi di visitare? Mostra il procedimento che hai seguito.



L'insegnante stabilisce inoltre che nella programmazione della gita devono essere soddisfatte le tre condizioni seguenti:

1. si deve partire da Cittadella alle 9:00 o più tardi delle 9:00;
2. si deve tornare a Cittadella per le 17:00;
3. si deve visitare la città per almeno 3 ore.

Michele e Caterina consultano gli orari degli autobus per vedere se riescono a soddisfare le condizioni dell'insegnante. Cominciano ad inserire le informazioni nella tabella seguente senza completarla.

- A. Usa gli orari degli autobus della pagina seguente per completare la tabella per Orticola.
- B. Usa gli orari degli autobus della pagina seguente per completare la tabella per Campiglio.

Gita a...	Orari migliori degli autobus					Condizioni dell'insegnante		
	Partenza da Cittadella alle...	Arrivo a destinazione alle...	Partenza per il ritorno a Cittadella alle...	Rientro a Cittadella alle...	Tempo nella città visitata	Partenza alle 9:00 o più tardi delle 9:00	Visita di almeno 3 ore	Ritorno per le 17:00
Orticola	9:00	11:15						
Borlone	9:15	12:20	14:30	17:35	2 ore 10 min	Sì	No	No
Campiglio	9:25							
Dalvito	9:10	11:15	14:40	16:45	3 ore 25 min	Sì	Sì	Sì



Orari degli autobus per Orticola

Orari degli autobus da Cittadella ad Orticola	
Partenza: Cittadella	Arrivo: Orticola
8:00	10:15
9:00	11:15
10:00	12:15
11:00	13:15
12:00	14:15
13:00	15:15
14:00	16:15
15:00	17:15
16:00	18:15

Orari degli autobus da Orticola a Cittadella	
Partenza: Orticola	Arrivo: Cittadella
8:30	10:45
9:30	11:45
10:30	12:45
11:30	13:45
12:30	14:45
13:30	15:45
14:30	16:45
15:30	17:45
16:30	18:45

Orari degli autobus per Campiglio

Orari degli autobus da Cittadella a Campiglio	
Partenza: Cittadella	Arrivo: Campiglio
8:25	10:40
9:25	11:40
10:25	12:40
11:25	13:40
12:25	14:40
13:25	15:40
14:25	16:40
15:25	17:40
16:25	18:40

Orari degli autobus da Campiglio a Cittadella	
Partenza: Campiglio	Arrivo: Cittadella
8:35	10:50
9:35	11:50
10:35	12:50
11:35	13:50
12:35	14:50
13:35	15:50
14:35	16:50
15:35	17:50
16:35	18:50

La domanda su "Una gita scolastica" continua nella pagina successiva. ➡

C. Quali città soddisfano tutte e tre le condizioni dell'insegnante?



Risposta: _____

Le domande su "Una gita scolastica" continuano.



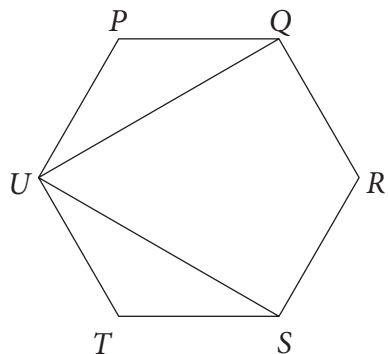
Una gita scolastica (Continua)

Tenendo conto della distanza totale da percorrere, delle condizioni dell'insegnante nella programmazione della gita e del costo del viaggio, quale città può visitare la classe?



Risposta: _____





$PQRSTU$ è un esagono regolare. Qual è la misura dell'angolo QUS ?

- (A) 30°
- (B) 60°
- (C) 90°
- (D) 120°

M032205

La tabella riporta una relazione tra x e y .

x	1	2	3	4	5
y	1	3	5	7	9

Quale delle seguenti equazioni esprime la relazione tra x e y ?

- (A) $y = x + 4$
- (B) $y = x + 1$
- (C) $y = 2x - 1$
- (D) $y = 3x - 2$

M032163

In una gita il numero di bambini è superiore a 55, ma inferiore a 65.

Si possono dividere i bambini in gruppi di 7, ma non in gruppi di 8. Quanti bambini partecipano alla gita?



Risposta: _____

M032381

Qual è il procedimento corretto per calcolare $\frac{1}{5} - \frac{1}{3}$?

(A) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{1-1}{5-3}$

(B) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{1}{5-3}$

(C) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{5-3}{5 \times 3}$

(D) $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{3-5}{5 \times 3}$

M032416

Una lega è composta di oro e di argento secondo il rapporto 1 grammo di oro per ogni 4 grammi di argento. Quanti grammi di argento sono presenti in 40 grammi di lega?

- Ⓐ 8
- Ⓑ 10
- Ⓒ 30
- Ⓓ 32

M032160

2, 5, 11, 23, ...

La sequenza inizia con 2. Con quale delle seguenti regole si ottengono gli altri termini della sequenza numerica?

- Ⓐ Si aggiunge 1 al termine precedente e si moltiplica per 2.
- Ⓑ Si moltiplica il termine precedente per 2 e si aggiunge 1.
- Ⓒ Si moltiplica il termine precedente per 3 e si sottrae 1.
- Ⓓ Si sottrae 1 dal termine precedente e si moltiplica per 3.

M032273

$$3(2x - 1) + 2x = 21$$

Qual è il valore di x ?

(A) -3

(B) $-\frac{11}{4}$

(C) $\frac{11}{4}$

(D) 3

M032540

Andrea possiede 3 giacche più di Anna. Se n è il numero di giacche di Andrea, qual è il numero delle giacche che possiede Anna?

(A) $n - 3$

(B) $n + 3$

(C) $3 - n$

(D) $3n$

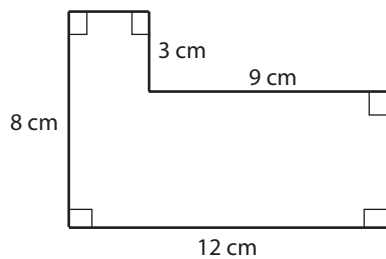
M032698

In uno stagno a forma di cerchio che ha un raggio di 10 metri ci sono in media 2 rane per metro quadrato. Quante rane ci sono approssimativamente nello stagno?

π vale approssimativamente 3,14.

- (A) 120
- (B) 300
- (C) 600
- (D) 2.400

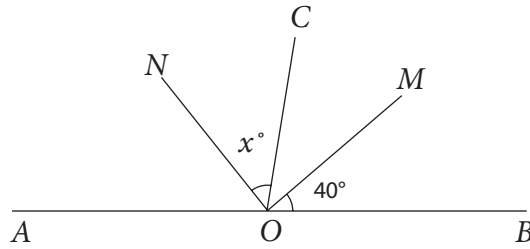
M032097



Qual è l'area della figura espressa in cm^2 ?

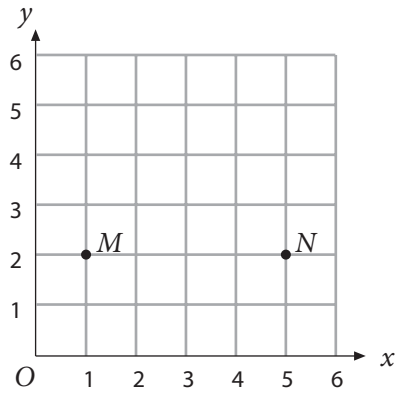
- (A) 66
- (B) 69
- (C) 81
- (D) 96

M032575



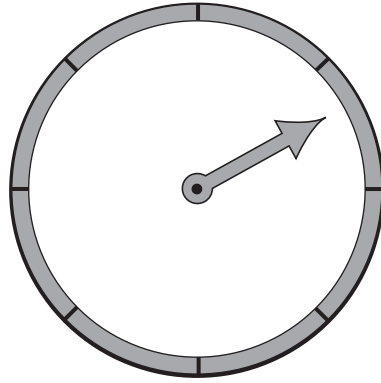
Nella figura i punti A , O e B giacciono su una retta. OM è la bisettrice dell'angolo BOC e ON è la bisettrice dell'angolo AOC . Qual è il valore di x ?

Risposta: _____



Nella figura sono rappresentati due punti M e N . Giovanni deve determinare un punto P tale che MNP formi un triangolo isoscele. Quale tra i seguenti punti potrebbe essere P ?

- (A) (3,5)
- (B) (3,2)
- (C) (1,5)
- (D) (5,1)



La “freccia ruotante” di Orlando ha tre settori di diverso colore: arancione, viola e verde. Orlando fa girare la freccia 1.000 volte. La tabella riporta il numero di volte in cui la freccia si è fermata in ciascun settore.

Colore	Numero di arresti
Arancione	510
Viola	243
Verde	247

Disegna delle linee sulla “freccia ruotante” in modo da individuare tre settori di dimensioni corrispondenti ai risultati ottenuti da Orlando. Scrivi su ogni settore che hai disegnato il rispettivo colore: arancione, viola e verde.

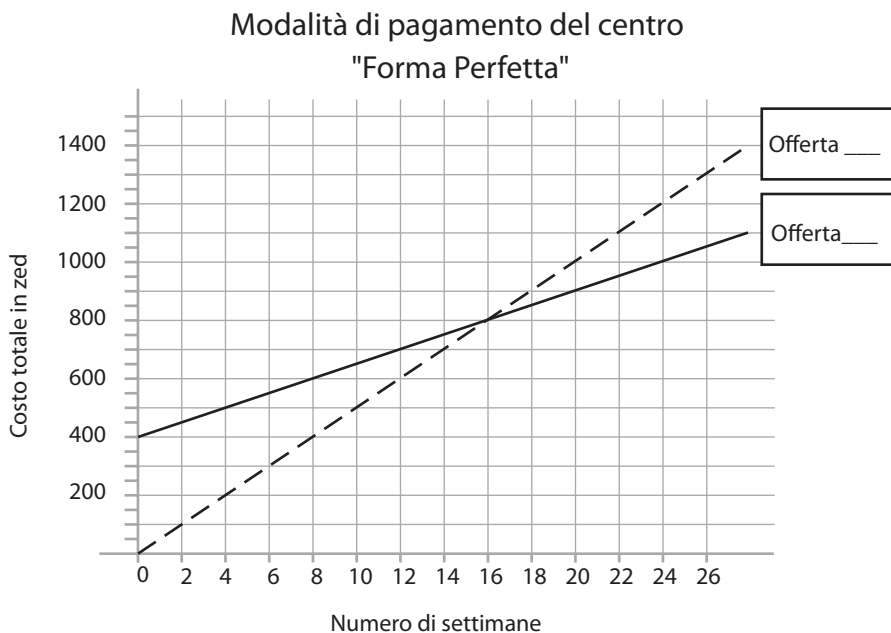
M032688

In Zedlandia un cappotto costa 120 zed. Durante i saldi, il prezzo del cappotto è 84 zed. Di quale percentuale è stato ridotto il prezzo del cappotto?

- (A) 25
- (B) 30
- (C) 35
- (D) 36

M032529

Il centro sportivo “Forma Perfetta” offre due differenti modalità di pagamento. L’offerta A prevede una tassa di iscrizione di 400 zed e una quota settimanale di 25 zed. L’offerta B non prevede alcuna tassa di iscrizione ma una quota settimanale di 50 zed. La figura mette a confronto il costo dell’offerta A e dell’offerta B.



- A. Scrivi A e B accanto alla retta relativa a ciascuna offerta.
- B. In quale settimana paghi la stessa cifra per le due offerte?
- C. Alla ventiquattresima settimana, qual è la differenza di costo fra le due offerte?

Guida alla codifica delle domande aperte

Codice	Risposta	Item: M022046
	Risposta corretta	
10	7,185	
19	Altre risposte equivalenti a 7,185.	
	Risposta errata	
70	6,780 OPPURE 6,78 [4,045 + 2,735]	
71	Comprende una cifra calcolata male (<i>ad esempio 7,085; 7,195; 8,185 o simile</i>)	
72	Uno dei seguenti: 3,18; 31,8; 318 OPPURE 3180 [allinea male i decimali]	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta	Item: M022055
	Risposta corretta	
10	40	
	Risposta errata	
70	25 [100 : 4 lati]	
71	10 [lunghezza di 1 lato]	
72	100 [10 x 10]	
73	400 [100 x 4 lati]	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta	Item: M022232
	Risposta corretta	
20	27 minuti, ogni tempo è correttamente arrotondato al minuto prima di eseguire la somma (ad esempio $2 + 3 + 5 + 7 + 10$).	
21	27 minuti, ogni tempo è correttamente arrotondato ai 5, 10, 15 o 30 secondi più vicini.	
22	27 minuti, addiziona i minuti arrivando a 24 e utilizza un metodo per calcolare approssimativamente i secondi ottenendo 3 minuti.	
23	27 minuti, addiziona correttamente poi arrotonda 26 minuti e 55 secondi.	
24	27 minuti. Non mostra il procedimento. Le affermazioni possono includere "arrotondato al minuto più vicino", "arrotondato i numeri per eccesso o difetto" o espressioni simili.	
29	Altra completamente corretta.	
	Risposta parziale	
10	Il metodo include ogni tempo correttamente arrotondato al minuto prima di eseguire la somma ma la risposta è errata.	
11	Il metodo include ogni tempo correttamente arrotondato ai 5, 10, 15 o 30 secondi più vicini ma la risposta è errata.	
19	Altra risposta parzialmente corretta che include 27 minuti senza spiegazioni e senza mostrare il procedimento.	
	Risposta errata	
70	Ogni tempo è arrotondato ma uno o più arrotondamenti sono errati.	
71	26 minuti 55 secondi, senza arrotondare.	
72	25 minuti 75 secondi; 25,75 minuti o arrotonda 25,75 minuti (o equivalente).	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Item: M022232

N°	Esempi	Codice
1	27 minuti. Ho arrotondato i secondi al minuto più vicino poi li ho sommati. $2+3+5+17+10=27$	20
2	27 min. $2:10 + 3:20 + 4:50 + 7:00 + 9:40 = 20$ (mostra solo il totale dei secondi)	21
3	27 minuti. Tutti i secondi insieme sono circa tre minuti. Poi ho addizionato tutti i minuti e ho ottenuto 27 minuti.	22
4	27 minuti. Devi solo addizionare tutti i tempi di raffreddamento. Ho addizionato i tempi di 95°C - 90°C, 90°C - 85°C, 85°C - 80°C, 80°C - 75°C, 75°C - 70°C. Mostra il procedimento: $ \begin{array}{r} 2 \quad 10 \quad \left. \vphantom{2} \right\} 29 \\ 3 \quad 19 \quad \left. \vphantom{3} \right\} \\ 4 \quad 48 \quad \left. \vphantom{4} \right\} 103 \\ 6 \quad 55 \quad \left. \vphantom{6} \right\} \\ \hline 15m \quad 132 \quad \quad 132 \\ \quad \quad \quad s \quad \quad - \\ 17 \quad 12 \quad \quad 120 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \\ 9 \quad 43 \quad \quad \quad \quad 12 \\ \hline 26 \quad 55 \end{array} $	23
5	27 min. Ho solamente arrotondato ogni tempo di raffreddamento al minuto più vicino e lo ho addizionato ottenendo 27 min.	24
6	28. Ho arrotondato i secondi per eccesso e per difetto poi ho addizionato i minuti. $2+3+5+7+10=28$	10
7	26 min. Ho messo i secondi a 10, 20, 50, 60, 40 + li ho addizionati ottenendo 2 min + poi ho addizionato. (Mostra i numeri dei secondi arrotondati) 10; 20; 30; 50; 80; 60; 40; 180	11
8	25 min. $2+3+4+9+7=25$	70
9	26 min. 55 sec. Devi solo addizionare tutti i tempi. 24 $175:60=2$; (mostra la verifica della divisione) $60 \times 2 = 120$; $175 - 120 = 55$	71
10	4 min 48. Ho messo il numero di minuti che stava in mezzo. (Con le frecce mostra di aver scelto il tempo che era al centro tra i 5 tempi)	79

Item: M022232

N°	Esercizi	Codice
1	27 minuti. Ho arrotondato tutti i tempi di raffreddamento al minuto più vicino poi li ho sommati. (Affianco a ciascuna riga della tabella scrive i minuti dopo averli arrotondati: 2; 3; 5; 7; 10)	20
2	26 min. Ho addizionato tutti i minuti poi ho addizionato i secondi. Ho ottenuto 24 minuti e un minuto e 75 secondi che fa 25 min 75 sec.	72
3	27 minuti. $2m + 3m + 4m + 6m + 9m = 27m$ $10s + 20s + 50s + 60s + 40s = 180$ $180 : 60 = 3$	21
4	Circa 27 minuti. Ho addizionato 2+3+4+6+9 minuti che fanno 24 poi ho addizionato altri 3 minuti per il totale dei secondi.	22
5	26 minuti. Ho arrotondato ogni tempo al minuto più vicino. Poi ho addizionato quei numeri. $2+3+5+7+9=26$	70
6	27 minuti. Quando ho addizionato tutti i tempi di raffreddamento da 95°C a 70°C ho ottenuto circa 27 minuti. $2:10 + 3:19 + 4:48 + 6:55 + 9:43 = 26:55$	23
7	28 min. Ho arrotondato tutti i secondi e li ho addizionati. Poi ho diviso per sapere a quanti minuti corrispondevano. Poi ho addizionato tutti i minuti. $10+20+50+60+40=180$ $180:60=3$ $2+3+4+6+9+3=27$	11
8	21 minuti. Prima ho addizionato i secondi ottenendo 60 sec o 1 min poi è stato semplice addizionare tutti i minuti insieme.	79
9	27 minuti. Prima ho addizionato i secondi e ho ottenuto 175 secondi. Questi sono più o meno 180 secondi o 3 minuti. Li ho contati come 3 minuti. Poi ho addizionato tutti i minuti e ho ottenuto 24. Ho addizionato questi ai 3 minuti e ho ottenuto 27 minuti. $10+19+48+55+43=175$ o 3 min. $2+3+4+6+9=24$	22

Item: M022232

N°	Esercizi	Codice
10	26 min 55 sec Tra 95 e 70 ho contato tutti i minuti. Poi ho contato tutti i secondi, ho ridotto i secondi e ho addizionato ai minuti i secondi che avevo tolto. $29+48=77$; $77+98=175$; $175-120=55$	71
11	27 minuti. Ho arrotondato 9' 43" a 10'. Ho arrotondato 6' 55" a 7'. Ho arrotondato 4' 48" a 5'. Ho arrotondato 3' 19" a 3'. Ho arrotondato 2' 10" a 2'.	20
12	$895^{\circ}\text{C} - 70^{\circ}\text{C} = 15^{\circ}\text{C}$ Il recipiente di vetro dell'acqua dovrebbe essere freddo quando la temperatura arriva a 70°C .	79
13	27 min. Ho addizionato tutti i tempi e ho arrotondato il risultato al minuto più vicino.	24
14	27 Ho arrotondato i numeri per difetto e per eccesso al minuto più vicino ai secondi. Ho addizionato $2+3+5+7+10$ e ho ottenuto 27! (Affianco a ciascuna riga segna con una freccia verso l'alto gli arrotondamenti per eccesso e con una freccia verso il basso quelli per difetto)	20
15	27 Quando sommi i minuti sono circa 24 e poiché alcuni dei numeri di secondi sono vicini al minuto come 55 sec, li ho considerati un minuto.	22
16	26 min 56 sec. Ho addizionato tutti i minuti poi i secondi e ho ottenuto un totale di 26,56. $10+19+48+55+43=176$ $117+55=172$	79

A: Codici per il disegno

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta	Item: M022234A
	Risposta corretta	
20	6 cm e 5 cm. Il rettangolo è stato disegnato e contrassegnato (sulla figura) correttamente.	
	Risposta parziale	
10	Il rettangolo è stato contrassegnato correttamente, 6 cm e 5 cm, ma il disegno è errato.	
11	Mostra il disegno corretto, ma la base e/o la larghezza non sono contrassegnate o non sono contrassegnate correttamente.	
	Risposta errata	
70	Un lato è di 6 cm e l'altro è errato, scritto esplicitamente o implicitamente deducibile dal disegno.	
71	Un lato è di 5 cm e l'altro è errato, scritto esplicitamente o implicitamente deducibile dal disegno.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Include anche risposte dove manca il disegno.	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Item: M022234A

N°	Esempi	Codice
1	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 16 a 30.	20 20
2	a) Disegna un quadrato la cui base è 5 cm (scrive 6) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5). b) $\frac{16}{30}$	10 20
3	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) 8 a 15.	11 20
4	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 30:16.	20 10
5	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 14 cm	20 79
6	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6) e la cui altezza è 7 cm (scrive 7). b) 16:42.	70 21
7	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 4 cm (scrive 4 cm). b) 24:16.	70 11
8	a) Disegna un rettangolo la cui base è 2 cm e la cui altezza è 5 cm. b) Base - 8 a 2 Altezza - 2 a 5	71 70
9	a) Disegna un rettangolo la cui base è circa 8,5 cm e la cui altezza è circa 4,5 cm. b) 7,75	79 79
10	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b)	11 99

Item: M022234A

N°	Esercizi	Codice
1	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) 16:30; 8:15 (cerchiato).	20 20
2	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 2 cm. b) $\frac{6}{4}$	70 79
3	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5). b) $\frac{30}{16} = \left(\frac{15}{8}\right)$	20 10
4	a) Disegna un rettangolo la cui base è circa 9,5 cm e la cui altezza è 7 cm. b) $9,5 \times 7 = 66,5$; 16:66,5	79 21
5	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) $\frac{16}{30}$ oppure $\frac{8}{15}$	11 20
6	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) Altezza = 2,5 Base = $\frac{3}{4}$	11 70
7	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 1 cm (scrive 1 cm). b) $\frac{6}{10} = \frac{2}{5}$	70 79
8	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) $\frac{8}{15}$	20 20
9	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) 30 a 16.	11 10
10	a) Disegna un rettangolo la cui base è 7 cm (scrive $\frac{3}{4}$ di 8 cm) e la cui altezza è circa 2,5 cm (scrive 2,5 cm). b) 16 cm	79 79
11	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) 16 a 30 oppure 16:30.	20 20
12	a) Disegna un rettangolo la cui base è 2 cm e la cui altezza è 1 cm. b) 6	79 79
13	a) Disegna un quadrato la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 6 cm (scrive 5 cm). b) $5 \times 6 = 30$; $\frac{15}{8}$	10 10
14	a) Disegna un quadrato la cui base è 6 cm e la cui altezza è circa 0,5 cm. b) 16 a 3.	70 21

Item: M022234B

N°	Esempi	Codice
1	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 16 a 30.	20 20
2	a) Disegna un quadrato la cui base è 5 cm (scrive 6) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5). b) $\frac{16}{30}$	10 20
3	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) 8 a 15.	11 20
4	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 30:16.	20 10
5	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5 cm). b) 14 cm	20 79
6	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6) e la cui altezza è 7 cm (scrive 7). b) 16:42.	70 21
7	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 4 cm (scrive 4 cm). b) 24:16.	70 11
8	a) Disegna un rettangolo la cui base è 2 cm e la cui altezza è 5 cm. b) Base - 8 a 2 Altezza - 2 a 5	71 70
9	a) Disegna un rettangolo la cui base è circa 8,5 cm e la cui altezza è circa 4,5 cm. b) 7,75	79 79
10	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b)	11 99

Item: M022234B

N°	Esercizi	Codice
1	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) 16:30; 8:15 (cerchiato).	20 20
2	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 2 cm. b) $\frac{6}{4}$	70 79
3	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6) e la cui altezza è 5 cm (scrive 5). b) $\frac{30}{16} = \left(\frac{15}{8}\right)$	20 10
4	a) Disegna un rettangolo la cui base è circa 9,5 cm e la cui altezza è 7 cm. b) $9,5 \times 7 = 66,5$; $16:66,5$	79 21
5	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) $\frac{16}{30}$ oppure $\frac{8}{15}$	11 20
6	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) Altezza = 2,5 Base = $\frac{3}{4}$	11 70
7	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 1 cm (scrive 1 cm). b) $\frac{6}{10} = \frac{2}{5}$	70 79
8	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) $\frac{8}{15}$	20 20
9	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm e la cui altezza è 5 cm. b) 30 a 16.	11 10
10	a) Disegna un rettangolo la cui base è 7 cm (scrive $\frac{3}{4}$ di 8 cm) e la cui altezza è circa 2,5 cm (scrive 2,5 cm). b) 16 cm	79 79
11	a) Disegna un rettangolo la cui base è 6 cm (scrive base 6 cm) e la cui altezza è 5 cm (scrive altezza 5 cm). b) 16 a 30 oppure 16:30.	20 20
12	a) Disegna un rettangolo la cui base è 2 cm e la cui altezza è 1 cm. b) 6	79 79
13	a) Disegna un quadrato la cui base è 6 cm (scrive 6 cm) e la cui altezza è 6 cm (scrive 5 cm). b) $5 \times 6 = 30$; $\frac{15}{8}$	10 10
14	a) Disegna un quadrato la cui base è 6 cm e la cui altezza è circa 0,5 cm. b) 16 a 3.	70 21

Nota: Non viene fatta distinzione tra le risposte che specificano l'unità di misura e quelle che ne sono prive.

Codice	Risposta	Item: M022243
	Risposta corretta	
10	18	
	Risposta errata	
70	36	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042018
	Risposta corretta	
10	-, +, -	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	


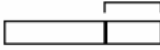


Codice	Risposta	Item: M042301A
	Risposta corretta	
10	Tutte le risposte corrette. 4 2 2 5 3 3 6 4 4	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042301B
	Risposta corretta	
10	8	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

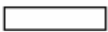
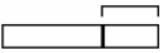
Codice	Risposta	Item: M042301C
	Risposta corretta	
10	n - 2 con o senza parentesi.	
	Risposta errata	
70	n o risposta verbale equivalente.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042263
	Risposta corretta	
10	10 zed con una o più equazioni. Le equazioni devono comprendere l'uso di lettere come variabili, ad es., $2y + 3x = 17$ (metodo algebrico).	
11	10 zed e non viene mostrato nessun procedimento, es. penna= matita + 1 (metodo non algebrico).	
	Risposta errata	
70	10 zed, senza procedimento.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

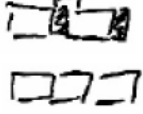
Item:M042263

N°	Esempi	Codice
1	$2x + 3y = 17$ $17 - 2 = 15$ $15 : 5 = 3 (y)$ $3 + 1 = 4 (x)$ <p>Quindi $x + 2y = 4 + 3(2)$</p> $= 4 + 6$ $= 10 \text{ zed}$	10
2	<p>Costo della matita = x Costo della penna = x+1</p> $2(x + 1) + 3x = 17$ $2x + 2 + 3x = 17$ $5x = 15$ $x = \frac{15}{5} = 3$ <p>Costo della matita = 3 zed Costo della penna = 4 zed 1 penna+2 matite = 4 + 3 + 3 = 10 zed A Giulio servono 10 zed</p>	10
3	<p>matita </p> <p>penna  1 zed</p> <p> 17 zed</p> <p></p> <p>1 zed \times 2 = 2 zed 17 zed - 2 zed = 15 zed 15 zed = 5 unità 1 unità = $\frac{15}{5} = 3$ zed (costo di 1 penna) $(3 \times 2) + (3 + 1)$ $= 6 + 4 = 10$ zed</p>	11

Item:M042263

N°	Esempi	Codice
4	<p>matita </p> <p>penna  1 zed</p> <p>Penna = matita - 1 zed 2 penne + 3 matite = 5 penne - 3 zed = 17 zed 5 penne = 17 + 3 = 20 zed Costo penna: $\frac{20}{5} = 4$ zed 1 penna + 2 matite = 4 + 3 + 3 = 10 zed</p>	11
5	<p>$5 \frac{17-2}{3}$ 10 zed</p>	11
6	<p>$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 + 2 = 17$ $3 + 1 = 4$ $4 + 3 + 3 = 10$</p>	11
7	<p>Gli servono 10 zed Matita: 3 zed = $3 \times 3 = 9$ Penna: 4 zed = $4 \times 2 = 8$ $9 + 8 = 17$</p>	11
8	<p>Costo della penna = x $2x + (3x - 1) = 17$ $2x + 3x - 1 = 17$ $5x - 1 = 17$ $5x = 18$ $x = 3,6$ zed Costo della matita = x - 1 $3,6 - 1 = 2,6$ zed $3,6 + 2,6 + 2,6 = 8,8$ zed A Giulio servono 8,8 zed</p>	79
9	<p>$\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$ Costo della penna = 5 zed Costo della matita = 6 zed 1 penna + 2 matite = 5 + 6 + 6 = 17 zed</p>	79

Item:M042263

N°	Esercizi	Codice												
1	Penna = 1 + matita $2 \times 2 = 4$ $3 \times 3 = 9$ $\frac{11}{5} + 2 \text{ penne} + 3 \text{ matite} = 17$ $2,2 \times 2 = 4,4$ $3 \times 4 = 12$ $2 \times 3 = 6$ $12 + 6 = 18$ $2,8 \times 4 = 11,6$ $2,2 \times 8 = 5,8$	79												
2	 Penna Matita $5 \text{ unità} + (1 \text{ zed} \times 2) = 17 \text{ zed}$ $5 \text{ unità} = 17 \text{ zed} - 2 \text{ zed}$ $= 15 \text{ zed}$ $1 \text{ unità} = 15 : 5 = 3$ $1 \text{ penna} + 2 \text{ matite} = 3 \text{ unità} + 1 \text{ zed}$ $3 \times 3 + 1 = 10 \text{ zed}$	11												
3	$17 = 2 \text{ penne} = 4 \times 2 = 8$ $3 \text{ matite} = 3 \times 3 = 9$ $8 + 9 = 17$ $1 \text{ penna} = 4 \times 1 = 4$ $1 \text{ matita} = 5 \times 2 = 6$ $4 + 6 = 10$ Giulio ha bisogno di 10 zed	11												
4	2 penne 3 matite 17 zed <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2 penne</td> <td style="border-left: 1px solid black; text-align: center;">3 matite</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">x4</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">8</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-left: 1px solid black; text-align: center;">12</td> <td style="text-align: right;">= 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">x3</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">8</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; border-left: 1px solid black; text-align: center;">12</td> <td></td> </tr> </table>		2 penne	3 matite		x4	8	12	= 20	x3	8	12		79
	2 penne	3 matite												
x4	8	12	= 20											
x3	8	12												
5	$2 \text{ penne} = 4 + 4 = 8 + 3 \text{ matite} = 3 \times 3 = 9$ $= 8 + 9 = 17$ Risposta = 10 zed.	11												
6	10 $17 - 2 : 3 + 2$	11												

Item:M042263

N°	Esercizi	Codice
7	2 penne + 3 matite = 17 zed Aggingi 2 penne - 2 matite 5 matite costano 15 zed $15 : 5 = 3$ La penna costa - 4 La matita costa - 3 1 penna + 2 matite $4 + 3 + 3 =$ $7 + 3 = 10$ zed	11
8	$17 - 2 = 15$ $15 : 5 = 3$ $3 \times 2 + 3 + 1 = 10$ Ha bisogno di 10 zed	11
9	Penna = $x + y$ Matita = x e y = costo dell'acquisto di Giulio $x + 1 + 2x = y$ $2(x + 1) + 3x = 17$ [testo illegibile] $5x + 2 = 17$ $5x = 15$ $x = 3$ La matita costa 3 zed Sostituire $x = 3$ [incomprensibile] $3 + 1 + 2(3) = y$ $4 + 6 = y$ $y = 10$ Giulio ha bisogno di 10 zed	10
10	Costo di una matita = x Costo di una penna = y $x + 1 = y$ $2y + 3x = 17$ Sub 1 in 2 $2(2 + 1) + 3x = 17$ $2x + 2 + 3x - 17 = 0$ $5x - 15 = 0$ $5x = 15$ $x = 3$ Sub $x = 3$ in 1 $3 = y$ $y = 4$ Costo di una penna e 2 matite = $4 + 6 = 10$ zed	10

Item:M042263

N°	Esercizi	Codice
11	10 zed 2 penne 3 matite Penne = 4 Matite = 3 5 = $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $3 + 3 + 3 + 4 + 4 = 17$ $8 + 9 = 17$	11
12	2 penne + 3 matite = 17 zed 2 matite + 3 matite = 17 zed - 1 - 1 = 15 zed 5 matite = 15 zed 1 matita = 3 zed 2 matite = 6 zed 1 penna = 3 zed + 1 zed = 4 zed 2 matite + 1 penna = 6 zed + 4 zed = 10 zed Risposta: 10 zed	11
13	Matita y Penna x 2 penne = 4 x 3 matite = 3 x 2 penne + 3 matite = 7 x 7 x = 17 zed 1 penna = 2 x = 4 x 2 matite = 2 x $\frac{17}{7} = 2,42$ zed $2,43 \times 4 = 9,72$	79
14	$17 - 2 = 15$ $15 : 5 = 3$ (costo di una matita) $3 + 1 = 4$ (costo di una penna) $1 + 4 + 2 + 3 = 10$ zed Egli ha bisogno di 10 zed	11

Codice	Risposta	Item: M042250
	Risposta corretta	
10	Rosa e Rino.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042220
	Risposta corretta	
20	Tutte le barre corrette - (50, 90, 60) 50 deve essere esattamente sulla linea. 90 deve essere sotto 100 ma sopra 80. 60 deve essere sotto 70 ma sopra 50.	
	Risposta parzialmente corretta	
10	Due barre disegnate correttamente.	
	Risposta errata	
70	Barre disegnate come percentuali e non come numeri effettivi.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

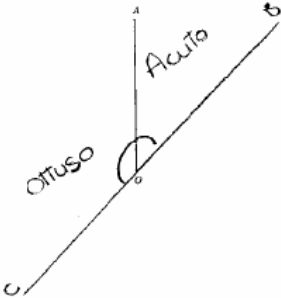
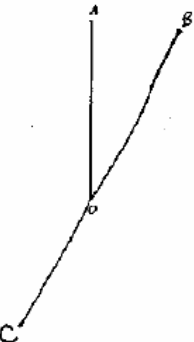
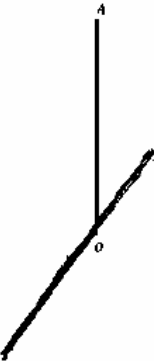
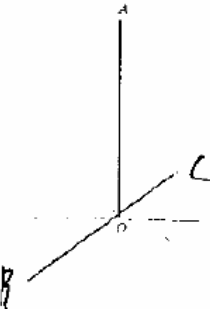
Codice	Risposta	Item: M022106
	Risposta corretta	
10	20	
	Risposta errata	
70	9	[5 + 4 oppure 36 : 4]
71	16	[numero di adulti]
72	5	[rapporto dei bambini]
73	27	[36 - 9]
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M022110
	Risposta corretta	
10	0,21306	
11	0,21306 viene indicato nel calcolo dallo studente ma non è la sua risposta finale poiché lo studente lo arrotonda correttamente o in modo errato.	
	Risposta errata	
70	2,1306; 21,306; 21306; 0,021306 o altre risposte in cui l'errore sta nell'errata collocazione della virgola.	
71	0,213 oppure 0,21 o altre risposte arrotondate ma 0,21306 non viene mostrato.	
72	0,03216; 0,3216; 3,216 o altre risposte in cui l'errore sta nell'errato allineamento dei numeri nella moltiplicazione.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

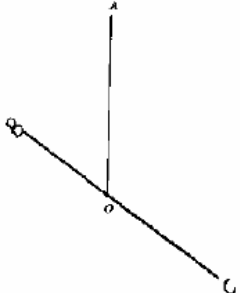
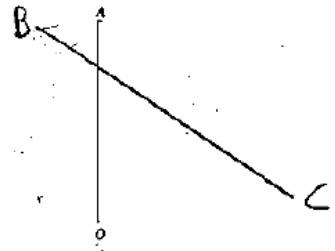
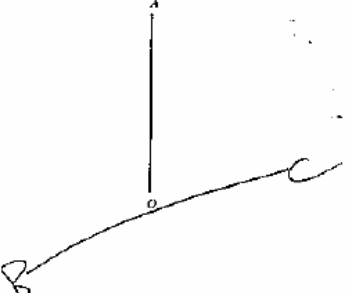
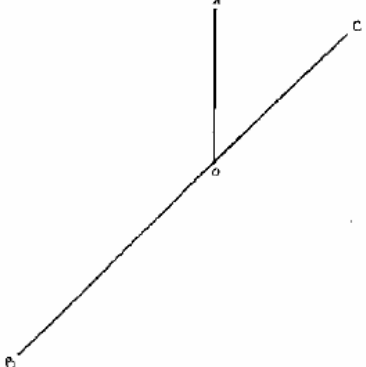
Codice	Risposta	Item: M032307
	Risposta corretta	
10	$\frac{2}{15}$ o equivalente.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032691
	Risposta corretta	
10	La retta disegnata passa per O; l'angolo acuto e l'angolo ottuso sono corretti e indicati.	
	Risposta errata	
70	La retta disegnata passa per O ma non sono indicati i punti B e C.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Esempio: La retta disegnata non passa per il punto O.	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

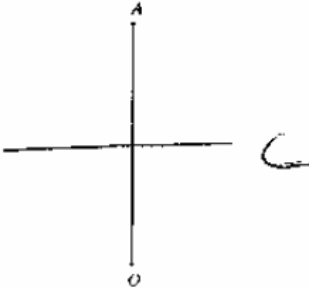
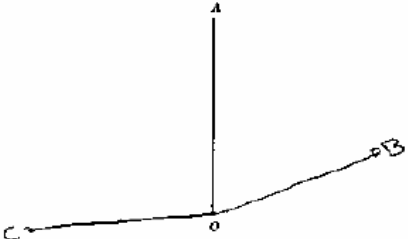
Item: M032691

N°	Esempi	Codice
1		10
2		10
3		70
4		79
5		99

Item: M032691

N°	Esercizi	Codice
1		10
2		79
3		79
4		79

Item: M032691

N°	Esercizi	Codice
5		79
6		99
7		79

Codice	Risposta	Item: M042304A
	Risposta corretta	
10	Katia 35, Susanna 40	
	Risposta errata	
70	Katia 35, Susanna 30	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042304B
	Risposta corretta	
20	Katia 80, Barbara 90, Susanna 95 (accettare il tempo espresso in ore e minuti). Esempi: <i>Katia una ora e venti minuti.</i> <i>Barbara una ora e trenta minuti.</i> <i>Susanna una ora e trentacinque minuti.</i>	
	Risposta parzialmente corretta	
10	Barbara 10 minuti in più di Katia, Susanna 15 minuti in più di Katia.	
11	Katia 80, almeno uno degli altri valori mancante o errato.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042304C
	Risposta corretta	
10	Katia 135, Barbara 130, Susanna 120 (accettare il tempo espresso in ore e minuti)	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042304D
	Risposta corretta	
20	250, 245, 255 - Vinto da Barbara (accettare il tempo espresso in ore e minuti).	
21	Il vincitore è la persona che farà il tempo migliore in base anche alla tabella studenti. Tutti e tre i valori della tabella consistenti con i risultati degli studenti in A, B, e C.	
	Risposta parzialmente corretta	
10	Tutti e tre i valori della tabella correttamente calcolati, ma nessun vincitore indicato o Susanna indicata come vincitrice (quella con il tempo maggiore).	
11	Uno dei 3 valori calcolati in modo errato ma il vincitore scelto è la persona che sulla tabella studenti ha il tempo minore.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Parte	Codice	Katia	Barbara	Susanna
A	10	35	(25)	40
B	20	80 (1 ora 20 min)	90 (1 ora 30 min)	95 (1 ora 35 min)
	10	Errato	Katia + 10	Katia + 15
	11	80	Una o entrambe errate	
C	10	135 (2 ore 15 min)	130 (2 ore 10 min)	120 (2 ore)
D	20	250 (4 ore 10 min)	245 (4 ore 5 min)	255 (4 ore 15 min)
	21	Vedere la guida alla valutazione riportata sopra		
	10			
	11			

Item: M042304D

N°	Esempi	Codice
1	A. 35, 25, 40	10
	B. 80, 90, 95	20
	C. 135, 130, 120	10
	D. 250, 245, 255 Barbara.	20
2	A. 35, 25, 40	10
	B. 1h e 10 minuti, 1h e 20 minuti, 1h e 25 minuti.	10
	C. 2h e 15 minuti, 2h e 10 minuti, 2h	10
	D. 4h, 3h e 55 minuti, 4h e 15 minuti, Barbara	11
3	A. 35, 25, 40	10
	B. 80, 90, 95	20
	C. 135, 130, 120	10
	D. 180, 245, 255, Katia	11
4	A. 35, 25, 40	10
	B. 30, 40, 45	10
	C. 22,5; 17,5; 7,5	79
	D. 87,5; 82,5; 92,5, Barbara	21

N°	Esercizi	Codice
1	A. 35, 25, 40	10
	B. 80, 90, 95	20
	C. 135, 130, 120	10
	D. 250, 245, 255 Barbara.	20
2	A. 35, 25, 40	10
	B. 80, 90, 105	11
	C. 135, 130, 120	10
	D. 250, 245, 265 Barbara.	21
3	A. 35, 25, 40	10
	B. 90, 100, 105	10
	C. 135, 130, 120	10
	D. 260, 255, 265 Barbara.	21

Codice	Risposta	Item: M042130
	Risposta corretta	
10	Utilizzando i punti contrassegnati disegna un triangolo con area di 24 unità (quadretti). Esempi: AZW, ZWX, XAW, XZA, AYW, BZX, e XWD.	
	Risposta errata	
70	Utilizzando i punti contrassegnati disegna un triangolo di 12 unità (quadretti).	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042303A
	Risposta corretta	
10	3,0 o 3 per la matematica. 2,4 per la storia. La matematica è la preferita.	
11	Medie corrette, ma nessuna materia scelta.	
	Risposta errata	
70	3,0 per la matematica O 2,4 per la storia, non entrambi.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M042303B
	Risposta corretta	
20	Falso Vero Falso	
	Risposta parzialmente corretta	
10	Due delle tre risposte corrette.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema). Ad esempio una risposta corretta.	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032640
	Risposta corretta	
20	24 con il procedimento.	
	Risposta parziale	
10	24 senza il procedimento o procedimento inadeguato (include solo il disegno e il conteggio dei quadrati).	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Item: M032640

N°	Esempi	Codice
1	24. $y = \left(\frac{x-1}{3}\right); 4 = \frac{13-1}{3}; 4 = \frac{12}{3} = 4$ $y = \frac{(73-1)}{3} = \frac{72}{3} = 24$	20
2	24 quadrati. $4 = 3+1 \rightarrow 3:3=1$ quadrato $7 = 6+1 \rightarrow 6:3=2$ quadrati $10 = 9+1 \rightarrow 9:3=3$ quadrati $13 = 12+1 \rightarrow 12:3=4$ quadrati $73 = 72+1 \rightarrow 72:3=24$ quadrati	20
3	24 quadrati. $4+(23 \times 3)=73$ 1 quadrato + 23 quadrati = 24 quadrati. (Con un disegno mostra che il primo quadrato è formato da 4 fiammiferi e gli altri 23 quadrati da 3 fiammiferi ognuno.)	20
4	24 quadrati. (Disegna 24 quadrati)	10
5	18. $73-1=72$; semplifica $\frac{72}{4} = 18$	79
6		99

N°	Esercizi	Codice
1	24.	10
2	24 quadrati. $73-13=60$; 1 quadrato = 3 fiammiferi; x quadrati = $\frac{60}{3} = 20$; $x + 4 = 20 + 4 = 24$ quadrati.	20
3	22. $73:13=5$ file da 4; $5 \times 4=20$; $73-65=8$; $20+2=22$	79
4	24. $13 = 4$ $16 = 5$ $19 = 6$ $22 = 7$ $73-22=51$; $51:3=17$ (verifica che la divisione sia corretta); $17+7=24$	20
5	24 quadrati. Disegna uno, due, tre e quattro quadrati e scrivi il numero di fiammiferi utilizzati per costruirli. $F= 4; 7; 10; 13$ $Q= 1; 2; 3; 4$ Scrive $x + 3 + 1$	20
6	24.	10
7		99

Codice	Risposta	Item: M032344
	Risposta corretta	
10	30 o equivalente.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032754
	Risposta corretta	
20	Orticola – Sì; Borlone – No; Dalvito - Sì	
	Risposta parziale	
10	2 su 3 corrette.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032755
	Risposta corretta	
20	Mostra il costo di 500 zed per Orticola e Campiglio; 540 zed per Borlone e Dalvito; indica Orticola e Campiglio.	
	Risposta parziale	
10	Mostra il costo di 500 zed per Orticola e Campiglio; 540 zed per Borlone e Dalvito; non indica Orticola e Campiglio.	
11	Trova il costo esatto per visitare Orticola e Campiglio (500 zed) o Borlone e Dalvito (540 zed) ma non entrambi.	
	Risposta errata	
70	Indica Orticola e Campiglio ma non mostra il procedimento o il procedimento è inadeguato.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

N°	Esempi	Codice
1	Potrebbero visitare Orticola o Campiglio. Sotto Orticola e Campiglio scrive $25 \times 30 = 750$ poi scrive 500 Sotto Borlone e Dalvito scrive $30 \times 20 = 600$ poi scrive 540.	20
2	Campiglio $0,3[30(25)]$; $0,3(750)$; $750 - 250 = 500$ zed Borlone/Dalvito $0,1[20(30)]$; $0,1(600)$ $600 - 60 = 540$ zed Possono permettersi di visitare Campiglio.	10
3	Orticola o Campiglio = $25 \times 30 = 750$ zed $\frac{1}{3}$ di 750 = 250 zed $750 - 250 = 500$ zed Orticola o Campiglio.	11
4	Orticola o Campiglio. (Con una freccia indica l'inserzione di Orticola o Campiglio.)	70
5	$\frac{1}{3} : 25 = 0,052$ $10\% : 100 \times 20 = 2$ zed	79
6	Cerchia l'inserzione che riguarda le tariffe di Orticola e Campiglio.	79

Item: M032755

N°	Esercizi	Codice
1	Indica l'inserzione di Orticola e Campiglio e scrive 25x30 $750:3$ $750-250=500$ possono permetterselo. Indica l'inserzione di Borlone e Dalvito e scrive 20x30 $600-10\%=540$	20
2	Orticola o Campiglio. 500 o meno. Costo per 30. $25 \times 10 = 250$; $250 \times 3 = 750$ $25 \times 25 = 625$; $625 : 3 = 208,3$; $25 \times 5 = 125$; $208,3 + 125,0 = 333,3$ 10% di sconto = $15 \times 20 = 300$; 10% di sconto di $300 = 270$; $270 \times 2 = 542$	70
3	Sotto l'inserzione di Orticola e Campiglio scrive: 1) $30 \text{ studenti} \times 25 \text{ zed} = 750 \text{ zed}$ 2) $\frac{1}{3}$ di 750 zed; $\frac{750-100}{100} \times 10$; $\frac{650}{100} \times 10$; $6,5 \times 10 = 65$ 3) $\frac{500}{65} = 7,69 \text{ zed}$ 4) $30 \times 7,69 \text{ zed} = 230,70 \text{ zed}$ Sì, possono permettersi di visitare Orticola o Campiglio. Sotto l'inserzione di Borlone e Dalvito scrive: 1) $30 \text{ studenti} \times 20 \text{ zed} = 600 \text{ zed}$ 2) 10% di sconto di 600 zed; $\frac{600-100}{100} \times 10$; $\frac{40}{100} \times 10$; $0,4 \times 10 = 40$ 3) $\frac{500}{40} = 12,50 \text{ zed}$ 4) $30 \times 12,50 = 375 \text{ zed}$. (il costo totale è 500 zed o meno) Sì, possono permettersi di visitare Borlone o Dalvito.	79
4	Solo Orticola e Campiglio.	70
5	Sotto l'inserzione di Orticola e Campiglio scrive: $25 \times 30 - \frac{1}{3} = 716,7 \text{ zed}$. Visitare Orticola o Campiglio costerebbe 716,70 zed. Sotto l'inserzione di Borlone e Dalvito scrive: $20 \times 30 - 10\% = 600 - 10\% = 600 - 60\% = 540 \text{ zed}$. Possono permettersi più Borlone o Dalvito che Orticola o Campiglio.	11
6	Possono permettersi di visitare Orticola, Campiglio ma non Borlone, Dalvito. $25:3=8,33$; $30 \times 25=750$; $750:3=250$ $20 \times 30=600$; $600-10\%=540$	11
7		99
8	Possono visitare Orticola e Campiglio: $30 \times 25 : 3 = 250 \text{ zed}$ Non possono visitare Borlone e Dalvito: $30 \times 20 - 10\% = 540 \text{ zed}$	11

Nota: Va considerata risposta corretta l'orario corretto indicato con i due punti, con il punto o con la congiunzione "e".

A: Codici per Orticola

Codice	Risposta	Item: M032753A												
Risposta corretta														
20	Orari corretti: 14:30, 16:45 Durata corretta: 3 ore 15 min Sì/No corretti: Sì, Sì, Sì.													
Risposta parziale														
10	<p>Tabella completa di dati per Orticola, alcune informazioni sono corrette, altre errate o incoerenti. Nella tabella seguente vengono riportati alcuni tipi di risposta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Orari</th> <th>Durata</th> <th>Sì/No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orari corretti.</td> <td>Durata incoerente con gli orari nella tabella.</td> <td>Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> <tr> <td>Orari errati.</td> <td>Durata coerente con gli orari errati nella tabella.</td> <td>Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> <tr> <td>Orari corretti.</td> <td>Durata corretta.</td> <td>Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Esempio: Lo studente ha indicato gli orari corretti ma ha calcolato erroneamente la durata. Quindi lo studente riporta tutti i sì/no coerentemente con gli orari corretti e la durata errata.</i></p>	Orari	Durata	Sì/No	Orari corretti.	Durata incoerente con gli orari nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.	Orari errati.	Durata coerente con gli orari errati nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.	Orari corretti.	Durata corretta.	Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.	
Orari	Durata	Sì/No												
Orari corretti.	Durata incoerente con gli orari nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Orari errati.	Durata coerente con gli orari errati nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Orari corretti.	Durata corretta.	Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Risposta errata														
70	Dati forniti nella tabella ma non corrispondono ai criteri specificati per il codice 10. Ad esempio orario errato e durata incoerente.													
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).													
Nessuna risposta														
99	In bianco.													

Nella durata le unità di misura sono necessarie.

Se lo studente indica correttamente una unità su due (o "ore" o "minuti") la risposta può essere considerata corretta. Analogamente se lo studente riporta le virgolette, considerare la risposta corretta. Se vengono indicati solamente i numeri considerare la durata errata.

Item: M032753A

N°	Esempi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - 3 ore 55 min - Sì - Sì - No.	21
	C. Orticola + Dalvito.	10
2	A. Orticola: 13:30 - 15:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola, Dalvito.	10
3	A. Orticola: 14:00 - 16:15 - 2 ore 45 min - Sì - No - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - No - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
4	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
5	A. Orticola: 13:30 - 14:00 - 15:15 - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:36 - 14:00 - 17:15 3 ore 15 minuti - Sì - Sì - No.	70
	C. Dalla nostra città a Orticola.	79

N°	Esercizi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Dalvito, Orticola.	10
2	A. Orticola: 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:15 - 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola.	79
3	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola e Dalvito.	10
4	A. Orticola: 14:15 - 16:30 - 3 ore 0 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:04 - 16:19 - 3 ore 4 min - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola, Campiglio, Dalvito.	11
5	A e B. Barra la riga di Orticola, di Borlone e di Campiglio e scrive 'Non andavano ad Orticola, Borlone o Campiglio.'	79
	C. Dalvito.	79
		11
6	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - / - Sì - Sì - No.	70
	C. Orticola, Dalvito.	10
7	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 4 ore 15 min - Sì - No - Sì.	70
	C. Dalvito.	11
8	A. Orticola: 16:00 - 18:45 - 2 ore 45 min - Sì - No - No.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 16:25 - 18:50 - 3 ore 15 min - Sì - No - No.	70
	C. La città di Dalvito.	11
9	A. Orticola: 17:00 - 17:00 - 12:50 - No - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 15:00 - 15:00 - 10:15 - 3 ore e 50 min - Sì - No - Sì.	70
	C. La nostra città.	79

Nota: Va considerata risposta corretta l'orario corretto indicato con i due punti, con il punto o con la congiunzione "e".

B: Codici per Campiglio

Codice	Risposta	Item: M032753B												
Risposta corretta														
20	Orari corretti: 11:40, 14:35, 16:50 Durata: 2 ore 55 min Sì/No: Sì, No, Sì													
21	Orari corretti: 11:40, 15:35, 17:50 Durata: 3 ore 55 min Sì/No: Sì, Sì, No													
Risposta parziale														
10	Tabella completa di dati per Campiglio, alcune informazioni sono corrette, altre errate o incoerenti. <table border="1" data-bbox="327 925 1107 1200"> <thead> <tr> <th>Orari</th> <th>Durata</th> <th>Sì/No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orari corretti.</td> <td>Durata incoerente con gli orari nella tabella.</td> <td>Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> <tr> <td>Orari errati.</td> <td>Durata coerente con gli orari errati nella tabella.</td> <td>Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> <tr> <td>Orari corretti.</td> <td>Durata corretta.</td> <td>Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.</td> </tr> </tbody> </table> <i>Esempio: Lo studente ha indicato gli orari corretti ma ha calcolato erroneamente la durata. Quindi lo studente riporta tutti i sì/no coerentemente con gli orari corretti e la durata errata.</i>	Orari	Durata	Sì/No	Orari corretti.	Durata incoerente con gli orari nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.	Orari errati.	Durata coerente con gli orari errati nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.	Orari corretti.	Durata corretta.	Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.	
Orari	Durata	Sì/No												
Orari corretti.	Durata incoerente con gli orari nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Orari errati.	Durata coerente con gli orari errati nella tabella.	Coerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Orari corretti.	Durata corretta.	Incoerenti con gli orari e la durata nella tabella.												
Risposta errata														
70	Dati forniti nella tabella ma non corrispondono ai criteri specificati per il codice 10. Ad esempio orario errato e durata incoerente.													
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).													
Nessuna risposta														
99	In bianco.													

Item: M032753B

N°	Esempi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - 3 ore 55 min - Sì - Sì - No.	21
	C. Orticola + Dalvito.	10
2	A. Orticola: 13:30 - 15:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola, Dalvito.	10
3	A. Orticola: 14:00 - 16:15 - 2 ore 45 min - Sì - No - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - No - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
4	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
5	A. Orticola: 13:30 - 14:00 - 15:15 - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:36 - 14:00 - 17:15 3 ore 15 minuti - Sì - Sì - No.	70
	C. Dalla nostra città a Orticola.	79

N°	Esercizi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Dalvito, Orticola.	10
2	A. Orticola: 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:15 - 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola.	79
3	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola e Dalvito.	10
4	A. Orticola: 14:15 - 16:30 - 3 ore 0 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:04 - 16:19 - 3 ore 4 min - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola, Campiglio, Dalvito.	11
5	A e B. Barra la riga di Orticola, di Borlone e di Campiglio e scrive 'Non andavano ad Orticola, Borlone o Campiglio.'	79
		79
	C. Dalvito.	11
6	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - / - Sì - Sì - No.	70
	C. Orticola, Dalvito.	10
7	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 4 ore 15 min - Sì - No - Sì.	70
	C. Dalvito.	11
8	A. Orticola: 16:00 - 18:45 - 2 ore 45 min - Sì - No - No.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 16:25 - 18:50 - 3 ore 15 min - Sì - No - No.	70
	C. La città di Dalvito.	11
9	A. Orticola: 17:00 - 17:00 - 12:50 - No - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 15:00 - 15:00 - 10:15 - 3 ore e 50 min - Sì - No - Sì.	70
	C. La nostra città.	79

C: Identificare le città che soddisfano tutte le condizioni

Codice	Risposta	Item: M032753C
	Risposta corretta	
10	Indica Orticola e/o Dalvito.	
11	Dalvito E Dalvito e un'altra (altre) città (non Borlone) coerenti con le risposte A e B.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

N°	Esempi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - 3 ore 55 min - Sì - Sì - No.	21
	C. Orticola + Dalvito.	10
2	A. Orticola: 13:30 - 15:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola, Dalvito.	10
3	A. Orticola: 14:00 - 16:15 - 2 ore 45 min - Sì - No - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - No - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
4	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 15 min - Sì - No - Sì.	10
	C. Dalvito.	11
5	A. Orticola: 13:30 - 14:00 - 15:15 - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:36 - 14:00 - 17:15 3 ore 15 minuti - Sì - Sì - No.	70
	C. Dalla nostra città a Orticola.	79

Item: M032753C

N°	Esercizi	Codice
1	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Dalvito, Orticola.	10
2	A. Orticola: 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:15 - 15:00 - 17:00 - 3 ore - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola.	79
3	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 2 ore 55 min - Sì - No - Sì.	20
	C. Orticola e Dalvito.	10
4	A. Orticola: 14:15 - 16:30 - 3 ore 0 min - Sì - Sì - Sì.	10
	B. Campiglio: 11:40 - 14:04 - 16:19 - 3 ore 4 min - Sì - Sì - Sì.	70
	C. Orticola, Campiglio, Dalvito.	11
5	A e B. Barra la riga di Orticola, di Borlone e di Campiglio e scrive 'Non andavano ad Orticola, Borlone o Campiglio.'	79
		79
	C. Dalvito.	11
6	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 15 min - Sì - Sì - Sì.	20
	B. Campiglio: 11:40 - 15:35 - 17:50 - / - Sì - Sì - No.	70
	C. Orticola, Dalvito.	10
7	A. Orticola: 14:30 - 16:45 - 3 ore 45 min - Sì - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 14:35 - 16:50 - 4 ore 15 min - Sì - No - Sì.	70
	C. Dalvito.	11
8	A. Orticola: 16:00 - 18:45 - 2 ore 45 min - Sì - No - No.	70
	B. Campiglio: 11:40 - 16:25 - 18:50 - 3 ore 15 min - Sì - No - No.	70
	C. La città di Dalvito.	11
9	A. Orticola: 17:00 - 17:00 - 12:50 - No - No - Sì.	70
	B. Campiglio: 15:00 - 15:00 - 10:15 - 3 ore e 50 min - Sì - No - Sì.	70
	C. La nostra città.	79


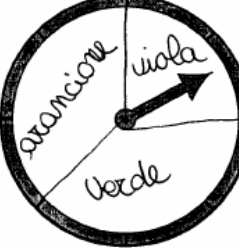



Codice	Risposta	Item: M032756
	Risposta corretta	
10	Indica Orticola.	
11	Altra(e) città (non Borlone) coerenti con le risposte precedenti.	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032381
	Risposta corretta	
10	63; 9×7 ; oppure 7×9	
	Risposta errata	
70	56; 8×7 ; oppure 7×8	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

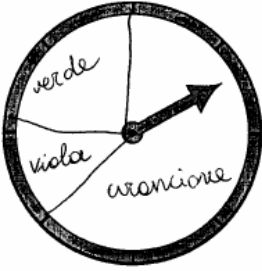


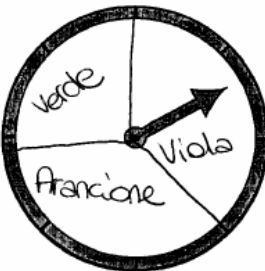
Codice	Risposta	Item: M032414
	Risposta corretta	
10	50 (con o senza l'indicazione dei gradi).	
	Risposta errata	
70	40 (con o senza l'indicazione dei gradi).	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Codice	Risposta	Item: M032688
	Risposta corretta	
10	Il settore arancione è approssimativamente la metà del cerchio, i settori verde e viola sono approssimativamente un quarto ciascuno, tutti indicati correttamente.	
	Risposta errata	
70	Solo un settore indicato della dimensione corretta.	
71	Tre settori disegnati ma nessuno della dimensione corretta.	
72	Tre settori disegnati della dimensione corretta ma senza indicazioni.	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

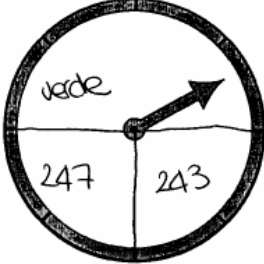
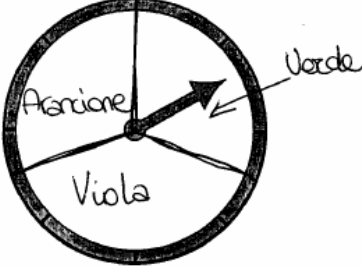
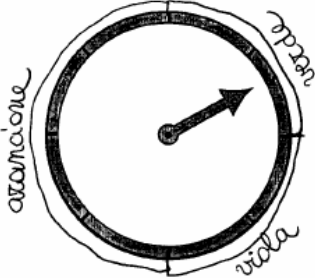
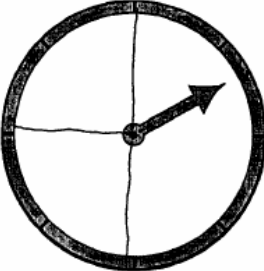
Item: M032688

N°	Esempi	Codice
1		10
2		70
3		71
4		72
5		99

Item: M032688

N°	Esercizi	Codice
1	 <p data-bbox="256 568 547 600">$510 + 243 + 247 = 1000$</p>	70
2		70
3		10
4		70

Item: M032688

N°	Esercizi	Codice
5		79
6		71
7		10
8		72

A: Codici per le indicazioni

Codice	Risposta	Item: M032637A
	Risposta corretta	
10	Rette indicate correttamente; l'offerta A in corrispondenza della linea continua e l'offerta B in corrispondenza di quella tratteggiata.	
	Risposta errata	
70	Rette indicate in modo errato.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

B: Codici per la settimana

Codice	Risposta	Item: M032637B
	Risposta corretta	
10	16	
	Risposta errata	
79	Risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	

Nota: 1200-1000 è codificato come 10.

C: Codici per la differenza

Codice	Risposta	Item: M032637C
	Risposta corretta	
10	200 zed (con o senza unità di misura).	
	Risposta errata	
70	1200 zed , 1000 zed, o 1200 e 1000.	
79	Altra risposta errata (barrata/cancellata, casuale, illeggibile o fuori tema).	
	Nessuna risposta	
99	In bianco.	