

Scuola secondaria di I grado "Lana Fermi"

UDA SPORTELLO HELP INGLESE – CLASSI SECONDE

UDA n° 1 – BE, HAVE, SIMPLE PRESENT

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none"> Forma affermativa, negativa e interrogativa del presente semplice dei verbi be, have e dei verbi di azione. Likes and dislikes. Risposte brevi, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo Lessico relativo ad azioni quotidiane, professioni, animali domestici e la famiglia. 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare la conoscenza dei contenuti menzionati; <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e interagire in brevi conversazioni su azioni abituali. Riferire in proprie abitudini quotidiane Identificare le principali informazioni in un testo scritto.
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione interattiva e/o frontale Completamento di schede contenenti esercizi strutturati Creazione di dialoghi e role playing questionari <p>Valutazione Controllo dell'apprendimento in itinere e prova strutturata su lessico, strutture e funzioni durante l'ultima ora di lezione. Per questa UDA sono state previste 3 ore</p>	

UDA n° 2 – Present progressive

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none"> Presente progressivo nelle tre forme: affermativa, interrogativa e negativa Risposte brevi Lessico relativo ad attività, abbigliamento, tempo atmosferico, sport, hobby, 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidare la conoscenza dei contenuti proposti <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chiedere e rispondere a domande relative ad azioni in corso di svolgimento, al tempo atmosferico, all'abbigliamento.
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione interattiva e/o frontale Completamento di schede contenenti esercizi strutturati Creazione di dialoghi e role playing Questionari <p>Valutazione Controllo degli apprendimenti in itinere e prova strutturata su lessico, strutture e funzioni durante l'ultima ora di lezione. Per questa UDA sono previste 4 ore.</p>	

Scuola secondaria di I grado "Lana Fermi"

UDA SPORTELLO HELP INGLESE – CLASSI TERZE

UDA n°1 – Simple past	
CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none"> • Indefiniti, quantifiers • Simple past del verbo to be: forma affermativa, interrogative e negativa • Short answers • Simple past dei verbi regolari e irregolari: forma affermativa, interrogativa e negativa • Short answers • Lessico relativo a vacanze, luoghi ed altro 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere quantità • Chiedere e parlare di eventi passati <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in semplici scambi dialogici chiedendo e dando informazioni su esperienze vissute in passato • Identificare informazioni in testi scritti
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva e/ o frontale • Completamento di schede contenenti esercizi strutturati • Creazione di dialoghi • Questionari 	
<p>Valutazione Controllo dell'apprendimento e prova strutturata su lessico, strutture e funzioni. Per questa UDA sono previste 4 ore</p>	

UDA n° 2 – Past progressive	
CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none"> • Le wh questions • Past progressive nelle tre forme: affermativa, interrogativa e negativa • Simple past vs past progressive 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e parlare di azioni ed eventi nella sua progressione al passato <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in scambi dialogici in situazioni strutturate • Comprendere le informazioni di un testo e rispondere a un questionario • Raccontare fatti reali o immaginari
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva e / frontale • Completamento di schede contenenti esercizi strutturati • Creazione di dialoghi • Questionari 	
<p>Valutazione Controllo dell'apprendimento e prova strutturata su lessico, strutture e funzioni. Per questa UDA sono previste 4 ore</p>	