

**SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "JEAN PIAGET"**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NORD1 - BRESCIA**

ANNO SCOLASTICO 2011 - 2012

**PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA**

**Presupposti fondamentali del piano di lavoro annuale.**

La scuola dell'infanzia:

- è il primo segmento dell'intero sistema scolastico e ha una sua identità specifica sotto il profilo pedagogico, metodologico, organizzativo;
- si configura come "ambiente educativo intenzionalmente e professionalmente strutturato" secondo linee programmatiche curriculari;
- considera il bambino in una dimensione globale e, attenta alla sua storia personale e alle sue esigenze particolari, ne promuove lo sviluppo armonico;
- considera il bambino "soggetto attivo", impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e i sistemi simbolico-culturali dell'ambiente di appartenenza;
- attenta ad evitare ogni forma di precocismo nozionistico, favorisce l'autonomia dei singoli soggetti, in un clima di positiva socialità.

Sostenuti da adulti sensibili, attenti, responsabili, comprensivi, complici, i bambini mentre

**GIOCANO**

usano i sensi  
imparano le proprietà dei diversi materiali  
conoscono e imparano a controllare il proprio corpo e i propri istinti  
scoprono, creano, costruiscono, distruggono  
fanno e disfanno  
ricominciano daccapo senza scoraggiarsi  
mettono in campo idee sempre più articolate, funzionali e personali  
interagiscono con gli altri  
trovano le parole giuste per esprimersi e comunicare  
con gradualità, afferrano la complessità del mondo che li circonda  
iniziano a distinguere la via da percorrere  
e a individuare il proprio posto nel mondo

**CRESCONO**

**Caratteristiche specifiche del corrente anno scolastico:**

118 bambini, suddivisi in cinque sezioni formate secondo i criteri seguenti:

- 1- equa distribuzione dei bambini stranieri;
- 2- equa distribuzione dei bambini anticipatari: bambini che compiono i tre anni d'età entro il 31 Gennaio 2012;
- 3- età e sesso dei bambini;
- 4- preferenze manifestate dai genitori all'atto dell'iscrizione.

Le insegnanti titolari di sezione sono dieci cui si aggiungono un'insegnante con incarico annuale per la copertura di due posti a tempo parziale e un'insegnante di Religione Cattolica per le sezioni Azzurra, Gialla, Rosa e Verde, per un totale di 6 ore settimanali, che svolgerà il suo servizio il

venerdì dalle ore 9 alle 12 e dalle ore 13 alle 16. Nella sezione Blu l'IRC verrà svolto da una insegnante titolare il martedì ed il mercoledì dalle ore 11 alle 11,45.

I bambini che non fruiscono dell'IRC partecipano all'attività alternativa condotta dalle insegnanti di sezione.

La frequenza di due bambini Diversamente Abili, di cui uno per il quale è previsto un rapporto uno a uno, prevede la presenza di due insegnanti di sostegno e di un operatore per l'integrazione.

Attualmente, sono iscritti otto bambini figli di coppie miste e ventotto bambini stranieri. Alcuni di questi non conoscono la lingua italiana, o la conoscono in modo approssimativo. Nei loro confronti, le insegnanti presteranno un'attenzione particolare e organizzeranno momenti mirati all'interno della sezione. La programmazione del Laboratorio di Italiano L2 dovrà prendere in considerazione:

- l'analisi dei bisogni degli alunni
- la diversa provenienza linguistica e culturale
- i livelli di competenza diversificati secondo i parametri QCER

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16 con turnazione delle insegnanti, la cui compresenza varia da un massimo di due ore ad un minimo di mezz'ora al giorno.

Sono, inoltre, attuati:

- un anticipo d'orario che si svolge dalle ore 7.45 alle ore 8 cui sono iscritti tredici bambini
- un prolungamento d'orario che si svolge dalle ore 16 alle ore 17.30 cui sono iscritti trentotto bambini.

## ORARIO SCOLASTICO

Ore 7.45 – 8.00: ingresso anticipato

Ore 8.00 - 9.00: ingresso per tutti i bambini

Ore 12.45 – 13.15: uscita

Ore 15.45 – 16.00: uscita

Ore 17.00 – 17.30: uscita orario prolungato

La scuola si impegna a favorire **l'accoglienza dei bambini e dei loro genitori**, con opportuni, adeguati atteggiamenti da parte di tutti gli operatori. Si ritiene essenziale proporre modalità graduali di inserimento ed integrazione dei bambini nella vita scolastica, con particolare riguardo alla fase di ingresso e alle situazioni di rilevanti necessità.

Il periodo d'avvio dell'anno scolastico è così organizzato:

**durante la prima settimana di attività**, per un minimo di 5 giorni fino ad un massimo di 7, l'orario sarà

**dalle ore 8 alle ore 13, mensa compresa.**

Si consiglia l'uscita anticipata dei bambini nuovi iscritti **dalle ore 11 alle 11,15.**

**N.B.:** i bambini anticipatari frequentano dalle ore 8 alle 13 fino al compimento del terzo anno d'età. Il primo giorno di scuola è dedicato all'accoglienza dei bambini già frequentanti durante i precedenti anni scolastici, mentre i nuovi iscritti iniziano la frequenza a partire dal secondo giorno di scuola.

Tutto questo allo scopo di:

- prestare la giusta attenzione alle esigenze e alle emozioni dei bambini e dei loro familiari nel delicato momento del distacco;
- instaurare un rapporto di fiducia con i bambini e le loro famiglie;
- rispettare i tempi di separazione dei più piccoli dai familiari;

- facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti che operano nella scuola;
- permettere una serena ripresa anche da parte dei bambini già frequentanti;
- adattarsi gradualmente al momento del pranzo.

A partire dalla seconda settimana si riprende il normale orario di servizio, sempre attenendosi ai criteri dell'approccio flessibile per i nuovi iscritti.

Il periodo d'inserimento graduale verrà osservato anche nel caso di bambini inseriti nelle sezioni nel corso dell'anno scolastico.

Sono previste strategie di continuità didattica con la Scuola Primaria secondo un Progetto elaborato in sede di Commissione che coinvolge bambini e insegnanti dei due ordini di scuola.

Sarà attuato il progetto di **“Educazione stradale”** rivolto ai bambini all'ultimo anno di frequenza, organizzato e condotto dalla Polizia Municipale di Brescia in forma gratuita. Esso prevede due incontri teorici nella scuola e un'uscita guidata nel quartiere.

**Le uscite didattiche** prevedono itinerari diversificati e sono in relazione alle esigenze di approfondimento delle attività programmate in ciascuna sezione.

Brescia, 30 Novembre 2011

#### LE INSEGNANTI

Bertelé Tiziana  
Bianchi Daniela  
Bulotta Donatella  
Gambari Giovanna  
Lenzi Angela  
Loda Maura  
Mastropietro Raffaella  
Migliorati Franca  
Nelli Chiarina  
Paolini Enza

Codenotti Monica IRC  
Casalino Pamela Insegnante di Sostegno Supplente  
Saia Santina Insegnante di Sostegno Supplente  
Venturelli Monia Insegnante Supplente