

## DIREZIONI EDUCATIVE

Il nostro Istituto è una comunità educante che pone al centro dell'azione educativa la persona- studente in tutti i suoi aspetti, nello spirito di un apprendimento significativo.

Le direzioni educative che ispirano l'azione dei docenti di questo istituto sono:

- **Promozione degli alfabeti culturali, del vivere e del convivere**, nella consapevolezza che l'apprendimento ha necessità di essere sostenuto da motivazioni, affetti, emozioni, relazioni e regole che si sviluppano in un contesto comunitario
- **Sviluppo della consapevolezza di sé**, dell'identità personale, sociale, culturale, affettiva, relazionale da fondare su riferimenti etici e civili, sull'attitudine a riflettere, a indagare, a dialogare, in un confronto aperto e rispettoso, disponibile al reciproco arricchimento.
- **Rispetto dei bisogni, dei ritmi di apprendimento e valorizzazione dello stile cognitivo** proprio di ciascuno studente, uscendo da ogni genericità e standardizzazione. Questa attenzione si traduce in ascolto, conoscenza, non omologazione dei percorsi, disponibilità a cogliere le diversità delle motivazioni e a promuovere il positivo di ognuno, personalizzazione delle proposte, per valorizzare i talenti.
- **Promozione del successo scolastico di tutti gli alunni**: mettere ciascuno nella condizione di raggiungere la piena realizzazione di sé e prestare una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità e di svantaggio, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza.
- **Promozione dell'agire autonomo e responsabile e dei legami cooperativi tra gli studenti**. Il clima relazionale positivo in classe e nella scuola favorisce ed innalza il livello degli apprendimenti e delle motivazioni, produce la partecipazione, il sentirsi coinvolti e parte importante dell'istituzione.
- **Cura del contesto di apprendimento**: Dall'etimologia della parola contestare, intendiamo contesto come "la trama" su cui poggiano e si sviluppano le azioni di tutti. La prima cosa di cui ci prendiamo cura sono gli spazi, sufficientemente accoglienti da rendere l'atmosfera non asettica, ma quella propria di un ambiente di vita, e al tempo stesso sufficientemente semplici e neutri perché il gruppo possa "riempirli", costruirseli a propria immagine e somiglianza, modificabili, perché le persone possano manipolarli con autonomia e padronanza, curarli, contribuire a renderli vivibili.
- **Favorisce il rispetto e l'attenzione per la comunità della vita, per contribuire a costruire una società più giusta e sostenibile**