

SCELTE VALUTATIVE

L'azione didattica prevede momenti di verifica e di valutazione quali strumenti di regolazione dell'attività di insegnamento-apprendimento. Al termine di ogni unità di apprendimento e ogni altra volta che si renda necessario, i docenti valuteranno il grado di raggiungimento ed interiorizzazione, da parte di ogni alunno, degli obiettivi proposti. La registrazione puntuale fornirà informazioni precise circa le conoscenze, le abilità ed il livello competenza raggiunto. Il processo valutativo sarà inteso in senso formativo per offrire all'alunno possibilità immediate di recupero anche attraverso interventi individualizzati e diversificati.

La verifica e la conseguente valutazione diventeranno anche momenti di controllo in itinere dell'efficacia dell'azione educativo didattica dei docenti che saranno chiamati, pertanto, alla eventuale revisione della programmazione iniziale apportando le necessarie correzioni ed integrazioni.

La valutazione del profitto scolastico di ogni alunno viene effettuata a due livelli. Il primo segue immediatamente l'esecuzione di un lavoro svolto dall'alunno. In questo caso la valutazione ha anche scopo di incoraggiamento, di lode, di rassicurazione e viene espressa da ogni docente secondo criteri personali (espressioni tipo bravo, bravissimo, ottimo, ecc.).

C'è poi una valutazione oggettiva dell'apprendimento che è espressa, secondo i criteri ufficiali, in decimi.

Nella scuola primaria la misurazione può essere espressa in giudizi, percentuale ed in decimi solo sul registro. Nella scuola secondaria di 1° grado questo modo di valutare apparirà sulle verifiche scritte, sui quaderni degli alunni al termine delle interrogazioni orali, nel giornale o registro personale delle insegnanti e nella scheda ministeriale.

Gli insegnanti pervengono alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti dai curricoli attraverso:

- osservazioni sistematiche degli alunni nel contesto dell'attività didattica
- conversazioni
- interrogazioni
- verifiche scritte
- libere elaborazioni o ricerche ecc...

Per la misurazione di queste prove i docenti utilizzano la seguente griglia, (la scuola primaria non utilizza la percentuale "0-44" e il corrispondente voto in decimi):

Le prove di verifica scritte vengono consegnate agli alunni, visionate dalle famiglie e successivamente archiviate: questo con l'intento di favorire un continuo interscambio tra scuola e famiglia sulla situazione d'apprendimento di ogni alunno.

MISURAZIONE	
Percentuale	Voto
95 – 100	10
85 - 94	9
75 – 84	8
65 – 74	7
55 – 64	6
45 – 54	5
0 – 44	4