

## **SCUOLA DELL'INFANZIA : OSSERVAZIONE**

Le insegnanti distinguono due momenti, l'uno riguarda la valutazione delle proposte educative e gli esiti del proprio operato, l'altro è relativo all'osservazione/valutazione dei bambini/e; la prima forma valutativa è necessaria per constatare la validità di un percorso, la seconda per adeguare la programmazione alle esigenze, alle capacità, agli stili di apprendimento di ogni alunno. Vengono promossi colloqui con i genitori per raccogliere informazioni e scambiare le conoscenze.

## **SCUOLA PRIMARIA : VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI APPRENDIMENTI**

Al termine di ogni quadrimestre gli insegnanti della classe valutano i livelli conseguiti nelle diverse discipline e li esplicitano con voto numerico espresso in decimi in base alla seguente tabella:

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.
<b>9</b>	Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.
<b>8</b>	Completo raggiungimento degli obiettivi.
<b>7</b>	Complessivo raggiungimento degli obiettivi, ma con qualche incertezza.
<b>6</b>	Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale.
<b>5</b>	Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi.

## **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Nella scuola primaria la valutazione disciplinare viene completata con un giudizio che prevede l'analisi dei seguenti aspetti, fra i quali il comportamento:

- Socializzazione
- Relazioni
- Interesse
- Partecipazione
- Attenzione
- Concentrazione
- Impegno
- Autonomia e organizzazione del lavoro
- Linguaggi e comunicazione
- Comportamento