



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 - BRESCIA

Secondaria di 1° grado – Primaria – Scuola dell'Infanzia

Via Zadei, 76 - tel.030 391780 / Fax 0303385293

email: bsic88300n@istruzione.it - Sito web: www.scuolamedialanafermi.it

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,

con il quale

	LA SCUOLA si impegna a...	LA FAMIGLIA si impegna a...	LO STUDENTE si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare ed individuare capacità cognitive; - favorire l'apprendimento offrendo percorsi possibili, significativi e gratificanti; - promuovere la trasversalità dei saperi e raggiungere un metodo di studio personale; - far riconoscere interessi da coltivare. 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano formativo e si impegna a metterlo in pratica.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - guidare l'alunno al riconoscimento ed alla realizzazione di sé; - favorire rapporti interpersonali di intesa e di collaborazione con coetanei ed adulti; - garantire un clima di collaborazione e solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni; - contribuire a creare un clima favorevole di dialogo con insegnanti e personale scolastico per rendere serena la frequenza delle attività.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - ascoltare studenti e famiglie per condividere con essi il patto educativo; - trovare spazi e tempi di ascolto / incontro con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - collaborare attivamente, informandosi costantemente del percorso didattico -educativo dei propri figli; - cogliere l'opportunità formativa offerta dalla scuola per condividerne attivamente il percorso educativo; - verificare le assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - frequentare regolarmente le attività proposte e assolvere assiduamente gli impegni di studio; - favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe; - accettare senza polemiche l'eventuale punizione; - collaborare per rendere più accogliente l'ambiente scolastico.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti; - far rispettare le regole della convivenza civile; - prendere adeguati provvedimenti formativi atti a promuovere comportamenti corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendone con i propri figli, e stimolare una riflessione non solo sugli episodi di conflitto e di criticità ma anche sulle esperienze positive. 	<ul style="list-style-type: none"> - riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti; - favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà; - contrastare ogni tipo di omertà in merito a qualsiasi comportamento prepotente e di bullismo; - mantenere con i genitori un rapporto costante di dialogo.

Brescia, lì.....

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore / Affidatario

Lo studente / La studentessa