

Valutazione e misurazione

I docenti del Consiglio di classe al termine del primo quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico rilevano **i livelli e la qualità delle competenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari.**

Gli insegnanti pervengono alla valutazione attraverso:

- 1. osservazione sistematica degli alunni nel contesto dell'attività didattica**
- 2. conversazioni**
- 3. interrogazioni**
- 4. verifiche scritte**
- 5. libere elaborazioni o ricerche ecc...**

Per la misurazione di queste prove i docenti utilizzano la seguente griglia:

MISURAZIONE		VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE	
Percentuale	Sintesi	Voto	Descrizione
95 – 100	ECCELLENTE	10	Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze richieste e autonomia anche in situazioni non note. Si esprime in modo sicuro ed appropriato. sa formulare valutazioni critiche ed attivare un processo di autovalutazione.
85 – 94	PIÙ CHE SODDISFACENTE	9	Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze richieste, dimostra autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti noti e non noti. Si esprime con ricchezza e proprietà di linguaggio. È in grado di attuare un processo di autovalutazione.
75 – 84	SODDISFACENTE	8	Lo studente dimostra di aver acquisito le competenze richieste, dimostra autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti noti e, anche parzialmente, in contesti non noti. Si esprime in modo corretto e appropriato.
65 – 74	DISCRETO	7	Lo studente dimostra di possedere competenze su contenuti fondamentali, autonomia e capacità di trasferire con qualche incertezza le competenze in contesti noti. Si esprime in modo sostanzialmente corretto.
55 – 64	ACCETTABILE	6	Lo studente dimostra di non aver del tutto acquisito le competenze, di saper svolgere il lavoro scolastico solo negli aspetti fondamentali e con una parziale autonomia. Si esprime in modo non sempre chiaro e corretto.
45 – 54	NON ANCORA ACCETTABILE	5	Lo studente dimostra di non aver ancora acquisito le competenze richieste e di saper svolgere solo in modo parziale il lavoro scolastico. Si esprime con incertezza.
0 – 44	NON ACCETTABILE	4	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze e di svolgere il lavoro scolastico in modo superficiale ma solo se guidato. Si esprime con difficoltà, commettendo errori gravi e sostanziali.