

Valutazione e misurazione

Gli insegnanti pervengono alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti dai curricoli attraverso:

- 1. osservazioni sistematiche degli alunni nel contesto dell'attività didattica**
- 2. conversazioni**
- 3. interrogazioni**
- 4. verifiche scritte**
- 5. libere elaborazioni o ricerche ecc...**

Per la misurazione di queste prove i docenti utilizzano la griglia illustrata a fianco:

MISURAZIONE		
Voto	Percentuale	Sintesi
10	95 – 100	Eccellente
9	85 - 94	Più che soddisfacente
8	75 – 84	Soddisfacente
7	65 – 74	Discreto
6	55 – 64	Accettabile
5	45 – 54	Non ancora accettabile
4	0 – 44	Non accettabile

Al termine del primo quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico i docenti del Consiglio di classe valutano i livelli conseguiti nei diversi ambiti disciplinari e li esplicitano con voto numerici espressi in decimi in base alla seguente tabella:

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE	
Descrizione	Voto
Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze richieste e autonomia anche in situazioni non note. Si esprime in modo sicuro ed appropriato. sa formulare valutazioni critiche ed attivare un processo di autovalutazione.	10
Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze richieste, dimostra autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti noti e non noti. Si esprime con ricchezza e proprietà di linguaggio. È in grado di attuare un processo di autovalutazione.	9
Lo studente dimostra di aver acquisito le competenze richieste, dimostra autonomia e capacità di trasferire le competenze in contesti noti e, anche parzialmente, in contesti non noti. Si esprime in modo corretto e appropriato.	8
Lo studente dimostra di possedere competenze su contenuti fondamentali, autonomia e capacità di trasferire con qualche incertezza le competenze in contesti noti. Si esprime in modo sostanzialmente corretto.	7
Lo studente dimostra di non aver del tutto acquisito le competenze, di saper svolgere il lavoro scolastico solo negli aspetti fondamentali e con una parziale autonomia. Si esprime in modo non sempre chiaro e corretto.	6
Lo studente dimostra di non aver ancora acquisito le competenze richieste e di saper svolgere solo in modo parziale il lavoro scolastico. Si esprime con incertezza.	5
Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze e di svolgere il lavoro scolastico in modo superficiale ma solo se guidato. Si esprime con difficoltà, commettendo errori gravi e sostanziali.	4